

స్వామ్యములు :  
సంపాదకులవి

ప్రథమ  
ముద్రణము

విజయ - భాద్రపదము  
i-10-1953

మూల్యము :  
రూ 1-8-0  
Rs 1.50.

భారతీ ప్రెస్,  
తెనాలి.





કી. શે. કલ્લારી. કાંતય્યગારુ

ఉదార హృదయములు  
దాన శీలములు  
సరళస్వభావులు  
భగవద్భక్తులు  
అస్మదగ్రజులు

ఈ. శే. శ్రీ కల్లూరి కాంతయ్యగారి  
దివ్య స్మృతికి  
సాక్షాతర్పణము



## ప రి చ య ము

ఇది నవీనయుగము. శాస్త్ర, సాంకేతిక విజ్ఞానములు విలసిల్లుచున్న కాలము. వీని నలవరచుకొని, సంపదలను సమీకరించుకొననగును. శాస్త్రాత్మక దేశముల ప్రతిభా జీవిత సౌకర్యముల కివియే ఆయువుపట్టులు. ఇట్టి విజ్ఞాన వికాసతరంగములే శాస్త్రాత్ములను ప్రపంచమునందు రాణింపజేసి, వసుంధరాధిపత్యమునకు పట్టముగట్టినవి. సమస్త భౌతిక భోగముల ననుభవింపజేసినవి. జీవిత పరిణామాభివృద్ధిని చేకూర్చి సామ్రాజ్యములను విస్తరింప జేసినవి. కావున నివి వాంఛనీయములు. జీవిత నిర్వహణమునకు స్రాధానములు. అందునను, పరదాస్యముచే కృంగి, కృశించి, అజ్ఞాన, దారిద్ర్య, అనారోగ్యముల కాలవాలముగనున్న మన మాతృదేశమున కివి యత్యవసరములు. ఆదరణీయములు. తినతిండి, కట్టబట్ట, ఉండనిల్లు లేక నిత్యజీవిత నిర్వహణార్థము, శరీరయాత్రను నిర్విఘ్నముగ సాగించుటకు వలయు సాధనసంపత్తికి దూరమైన భారతి, భౌతిక శాస్త్రములను, సాంకేతిక విజ్ఞానమును అలవరచుకొని, నిజప్రకృతినంపదను అనుభవ యోగ్యముగ గావించుకొని అనుభవించుట లెస్స. ఆకటి చిచ్చుతో నలమటించు యభాగులకు, ఆధ్యాత్మిక ప్రబోధములను గావించుట కిది యదను గాదనియు,

క్షుద్బాధచే 'అన్నమో రామచంద్రా' యని యలమ  
టించు నిరంతర పీడిత హైన్య, దైన్యజీవులకు- దైవము,  
మతము, వేదాంతము, తత్త్వశాస్త్రముల నందింప  
నాతురతను జూపుట చెవిటివానిముందు శంఖమూదుట  
వంటిదనియు అనవచ్చును.

కాబట్టి భారతదేశమున నేడు నిత్యజీవితావసరము  
లను నిండుగ చేకూర్చుకొను కృషిని గావించుట స్రతి  
భారతీయుని ప్రథమ కర్తవ్యమే. కాని, కేవలము భౌతిక  
భోగలాలసాహంకారముతో రాజ్యాధికార విస్తృత  
తృష్ణతో వర్తకవ్యాపారముల వర్ధిల్లజేయు పేరాసతో  
తులదూగు సాశ్చాత్యదేశములు, వాస్తవిక శాంతిసుఖ  
ముల ననుభవించుచున్నవా ? వాటి ననుభవింప నాకాం  
క్షించు పరదేశ వాసుల కడ్డురాకుండ నున్నవా ?

కేవలము ఆర్థికసంపద - ధనార్జనము మానవుని సుఖ  
వంతునిగ, శాంతిప్రియునిగ నలుపజాలవు. భౌతిక భోగ  
ములు మానవుని విశాలహృదయునిగ, తృప్తివంతునిగ  
గావింపజాలవు. ఇవి త్యాగమునకు స్వస్తినిజెప్పి, స్వార్థ  
మును వర్ధిల్లజేయును. తృప్తిని దూరమొనర్చి తృష్ణను  
విస్తరింపజేయును. ఆదరణము నావలికి నెట్టి అహంకార  
మును బెంపొందించును. ఏ కొలదిమందియో కోటిశ్వరు  
లుగ వెలుగొంది, భౌతిక భోగలాలస జీవితములను గడు  
పుచు, తక్కిన యసంఖ్యాక జనులకు, నిత్యజీవితావసర

ముల నందింప నిరాకరించు పరిస్థితులను - వాతావరణ మును బెంపొందింతురు. అహంకారము, అధికారప్రమత్తత దోషిడి విధానములు, క్రూరహింసలు మున్నగు దుష్టచర్యలకు రాచబాటలను నిర్మింతురు. ఇట్టి మానవులు స్వార్థపరులుగ తృష్ణను ప్రబలించుకొని, మానవత్వమును మభ్యపఱచి, సశుతుల్యులుగ ప్రవర్తింతురు. శాశ్వత్య దేశములందు వికృతాట్టహాసములను గావించుచున్న సామ్రాజ్యత్వష్ట, ధనార్జనదాహము, వర్తకవ్యాపార విస్తరణ, గుత్తిత విధానములు, దారుణ యుద్ధములు మానవులను పీల్చి పిప్పిజేసినవి. కాబట్టి భౌతికాభివృద్ధి కిని, ప్రపంచజీవిత నిర్వహణమునకును భూతానుకంప, ఆదరణ, దయాదాక్షిణ్యములు, నీతిశీలములు, సేవాత్యాగములు, నిష్కామ్యకర్మలు అత్యవసరములు. కొలది మంది త్యాగధనులవలన బెక్కురు శాంతిసుఖముల ననుభవింపజాలుదురు. ఇట్టి మానవత్వమును వికసింపజేయు ఉన్నతాశయములను, సదాచారములను బెంపొందించి, భౌతికముగ సరళజీవితమును, తృప్తిని, శాంతిని బ్రబలించు ప్రబోధములను, వీని ననుష్ఠించుటకు వలయు సాధనములను - అనుభూతికి దెచ్చుకొను విధానములను వేదములు, సంస్కృతసారసత్వము విస్తారముగ ప్రబోధించి, ప్రచారమునకు దేజాలుననుట సత్యదూరము



గాదు. కాబట్టి వేదములందలి, విశాల విశ్వమానవ కళ్యాణము నందించు మహాస్నాతభావములు, వాని ననుష్ఠించి - అనుభూతికి దెచ్చు విధానములు, మన కత్యవసరములు, వాంఛనీయములు.

పాడిపంటలు, గృహపరిశ్రమలు, నిత్యజీవితావసరముల సులభముగ నందించు సర్వకృషిని, శాస్త్రసాంకేతిక విజ్ఞానములకు గుఱిని గావించి, సకల భౌతిక సంపదల కాలవాలముగను, నీతిని, దానధర్మాది ఉదారగుణములను, హృదయార్ద్రతను గావించునట్టియు, ఉన్నతాశయములను అనుభవానుభూతులకు దెచ్చుకొను క్రమశిక్షణా పూరిత జీవితము నందించునట్టియు మానవుని పరస్పర సహనశీలునిగ, అన్యోన్యాయురగా సహకారిగ గావించి, పరిపూర్ణ వికాసమును, బ్రహ్మానుభూతిని అందించు విజ్ఞాన ప్రబోధమును గావించునట్టియు విద్యావిధానము భారతదేశమునకు నే డెంతయును వాంఛనీయము. దీని నందించుటకు, వేదములు, సంస్కృత సారస్వతము విరివిగ వోడ్పడునని మా విశ్వాసము.

ధర్మమును, బ్రహ్మమును ప్రబోధించి, అనుభూతికి దెచ్చు విజ్ఞానము వేదము. ధర్మము సర్వ విశ్వమును సంరక్షించి కాపాడును. మానవుని ఉన్నత శ్రేయమునకు,

గొంపోవును. సర్వమును ధర్మమునందే అధిష్ఠింపబడి యున్నది. ప్రకృతియందలి ఋతమును, మానవునికి వలయు క్రమజీవితమును ధర్మాధారములే. బ్రహ్మము నిత్యానందమును, అమర జీవితమును అందించును.

ప్రాచీన, నవీనములను, ప్రాకృత్విమములను పర్యాలోకన మొనర్చి, సమీకరించి, విశ్వకళ్యాణార్థము సుస్థిరశాంతి సౌధమునకు పునాదులు వేయుట వివేకసంపన్నుల విలక్షణము - విధి. విశాలదృక్పథముతో, సద్భావ బీజములను మానవ మానసక్షేత్రములందు పాదుకొలిపి, సుగంధ విదళిత సుకుమార సుందర కుసుమములను, మధుర రసమయఫలములను సమస్త జీవరాసుల కందించు పవిత్ర విశాల హృత్కమలములను వికసింప జేసినదే. తడవుగ, ప్రేయశ్శ్రేయములు, ఇహపరములు కరతలామలకము లగును. అంతఃకరణము నుండి పవిత్రభావము కుసుమములను బాహ్యమున కావిర్భవింప జేయు వినిర్మల బుద్ధి వికాసమును, దానిని నిత్యాచరణ యోగ్యముగ గావించి, అనుభూతి నందించు పవిత్రహృదయ వికాసమును వేదములయందు మాత్రమే గాంతుము. వేదములు మానవుని సర్వతోముఖాభివృద్ధికి దోహదము నొసగుచు, పరిపూర్ణవికాసమును ఆనందమును అందించు బ్రహ్మమును సాక్షాత్కరించుకొనుటకు దోడ్పడు పరమ

సాధనములు. కాబట్టి వేదాధ్యయనము, సంస్కృతసార  
స్వత శిక్షణము సర్వమానవులకు సమముగ జెందిన  
స్వత్యము. అవి యే యొక వ్యక్తికిగాని, జాతికిగాని  
ప్రత్యేకముగ జెందిన సాత్తుగాదు. మానవులకందరకును  
జెందిన సమప్తినంపద. వేదములందలి పారమార్థిక సత్య  
ములు సర్వవ్యాప్తములు, సహజములు, సరళములు,  
సులభానుష్ఠానయోగ్యములు. కాని, అపవ్యాఖ్యానము  
లను గావించు అల్పజ్ఞులును, స్త్రీయాధర్మమును విశ్వ  
వ్యాప్తమొనర్చక, రహస్యాత్మిరహస్యముగ మరుగు  
పఱచుచు, సంకుచిత స్వార్థమును ఘనీభవింప జేసికొనిన  
పండితులును, భారత జనయిత్రుకి కడుపుచేటుపంట.  
అల్పజ్ఞుల అపవ్యాఖ్యానములకు, ప్రాజ్ఞుల స్వార్థబుద్ధికి  
గురియై మరుగుపడిన వేదజనని, నిజతేజోదీధితులను విశాల,  
విశ్వమున వెలార్చ నశక్తురాలైనది. తత్ఫలితముగ జాతి  
జీవితమునం దజ్ఞానాంధకార మావరించినది. తత్ఫలి  
ణామములే బానిసత్వము, పరావేక్షబుద్ధి, భౌతికాధ్యా  
త్మిక పతనము. స్వయంకృతాపరాధము కట్టి కుడువక  
మానునా! ఇట్టి వీరిని గని, వేదనముననుభవించు వేద  
కన్య కన్నీటిధారలు భారతి సంతానమును ఊద్వాధ  
లకు దాస్య బంధనములకు గుఱిని గావించినవి. ఈ  
బాధలను వైదొలగించి - పాడిపంటలను - సర్వసంపద

లను చేకూర్చు అన్నపూర్ణ, బ్రహ్మనుభూతి నందించు బ్రహ్మవాదిని (సరస్వతి) యవతరణ మవసరము. వేద పునరుద్ధరణ మిద్దానిని బ్రసాదించును. వేదములు ప్రకృతి నిజస్వభావమును విస్పష్టముగ వివరించును. ప్రకృతి యందు లీనమై తదతీతముగ వెలుగొందు బ్రహ్మమును ప్రబోధించును. వేద గర్భిత అగాధాలోచనాబీజములు, ప్రచండతేజఃపుంజస్థానాని నాదములు, పవిత్ర భావ తరంగపరంపరలు, ఉత్కృష్ట విశాలాదర్శములు, పరస్పర సహకార సహనప్రబోధసుందరదృశ్యములు, ఆద్యంత రహిత నిత్యసత్యధర్మముల బీజాంకురములు, అఖండ సచ్చిదానంద జ్యోతిగ ప్రకాశించుచుండును.

భారతీయులమగు మనము ధనార్జనమును గావింప వలసినదే. సంపదల సమృద్ధిగ సంగ్రహింపవలసినదే. జ్ఞాన జ్యోతిని ప్రదీపించు అపార పాండిత్యము నలవరచుకొన వలసినదే. వీని నార్జించు కృషికి గడంగువారు ప్రశంస నీయులే. కాని పరుల కొల్లగొట్టి కూటనీతితో ధనార్జన మును గావింప జనదు. న్యాయపథమున, నీతిమార్గమున ధనము నార్జించుచు, అట్లార్జించిన దానిని లుబ్ధుని భంగి కూడబెట్టక, స్వార్థమునకే మితిమీరి మెక్కక, ఉదార బుద్ధితో- దాతలుగ-సేవాతత్పరులుగ చెలువొందుడనియే మా ప్రబోధము. విజ్ఞానమును యేకొలదిమంది హస్త

గతమో గావించి, వారి ప్రత్యేకసాత్తుగనొనర్చు సంకుచిత విధానమునకు స్వస్తినిజెప్పి, విశాలభావ సంపన్నులుగ నద్దానిని విరివిగ - ఉచితముగ సర్వమానవుల కందించు త్యాగమూర్తులుగ విలసిల్లుడనియే మా యభిలషితము. ఉదారబుద్ధితో-పవిత్ర హృదయములతో, నిర్మల ఉన్నతాశయ సరళ జీవితముల నలవరచుకొనుడనియే భారతి సదా ప్రబోధించుచున్నది. ఇట్టివారు భారతి కడుపు పంటగ వెలుగొందిననాడే, మనమును - సర్వమానవులును సహన సఖ్యములతో-శాంతి సుఖములతో జీవిత యాత్రను సాగించుచు లోక సంగ్రహమును, ఇహపరానందములను బడయుట తథ్యము.

భారతదేశము ఆధ్యాత్మిక తత్వమును, భౌతికశాస్త్ర సాంకేతిక విజ్ఞానమును సమ్యక్ సమీక్ష నొనర్చి సకల భౌతికాధ్యాత్మిక సంపదల చేకూర్చుకొని, జాతికి నూతనోత్తేజము నందించి, విశ్వకళ్యాణమునకు, శాంతివాయువులను బ్రసరింపజేసి, తన పూర్వ గౌరవ ప్రతిష్ఠలను పొందనగును. అందులకు వేదాధ్యయనము, సంస్కృత సాహిత్య సమ్యక్ సమీక్ష లత్యవసరములు.

విభావానుభావ సాత్వికముల సమ్యక్ సమీకరణము స్థాయియై రసానుభూతి నందించినట్లు సప్తస్వరములు ఆరోహణావరోహణా క్రమపరివేష్టితములై సంగీతము

సకు స్థాయిని చేకూర్చినట్లు, ఆధ్యాత్మిక విజ్ఞాన, భౌతిక శాస్త్రముల సక్రమ సమ్మేళనము ఆనందమయ జీవితమును, శాంతిమయవిశ్వమును సృష్టించగలదు. ఇదియే మా ప్రగాఢ విశ్వాసము. సహృదయు లీ దృష్టితో నీ గ్రంథమును సమీక్షింతురుగాక !

తెనాలి }  
1-10-53

కల్లూరి చంద్రమౌళి



# వేదామృతము

## వేదకాలము

“వేదములు సనాతనములు. నిత్యములు. అపౌరుషేయములు. అవి మానవకృతములు గావు. సురవిరచితములును గావు. భగవంతునితో తమ నిత్యస్థాయిని గలిగిన భగవద్వాక్కులు. ‘యస్య నిశ్వాసితం వేదాః’ వేదములు భగవంతుని నిశ్వాసితములు.” అని యుగయుగములుగ భారతీయారులు విశ్వసించుచున్నారు. “వేదమూలముననే నన్నెఱుగగలరు. వేదములను నేనే యెఱుగుదును.” అని కృష్ణభగవానుడు వచించెను. “వేదైశ్చ సర్వై రహమేవ వేదో వేదాంతకృత్ వేదవిదేవచాహమ్.” కాబట్టి వేదములు భగవంతునితో తమ నిత్యస్థాయిని గలిగి యున్నవని విస్పష్టము.

ఇతర మతగ్రంథములనుగూర్చి పైన బేర్కొనిన విధముగ ప్రవచింపబడలేదు. జైబిలు, ఖురాను, త్రిపితకములు జెందులవెస్తా మున్నగు యితర మతగ్రంథములకు కర్తలు మానవులు. అవి కాలబద్ధములు. ఆ మత



గ్రంథముల కర్తలు మహాత్ములు. అవతారపురుషులు. అయినను మానవజన్మ ధారులు. సర్వమతగ్రంథములును వేదాంతరము వెలువడినవే యనుట నేటికిని నిర్వివాదాంశము. వేదముల జనన మగ్రాహ్యము. యుగయుగములుగ-  
వంశానుగతముగ, భారతమాత - వాగ్ద్వారమున తన సంతతికి - సర్వవిశ్వమునకు యీ దివ్యసంపద నందించుచునే యున్నది.

వేదములకు - సహితలకు ఋషులు కర్తలుగారు. ద్రష్టలు చూత్రమే. ఋషులు యీ వేదఋక్కులను అనుభూతికి దెచ్చుకొని, ఆవిష్కరించి క్రమముగ తమ సంతతి కందించిరి. తరతరములుగ - వంశానుగతముగ వేదములను వినిపించుటచే - వినబడినని గావున శ్రుతు లని గీర్తింపబడెను. నవీనకాలమున, భౌతిక శాస్త్రవేత్తలు, చారిత్రక పరిశోధకులు, తార్కికులు మున్నగు కొండఱు, వేదముల నిత్యత్వమును, అపౌరుషేయత్వమును అంగీకరింపక, వేదకాలమును నిర్ణయింప పరిశీలనములను, పరిశోధనములను గావింప గడంగిరి. ఇట్టి పరిశోధనములను గావింప సమకట్టిన, పాశ్చాత్య విజ్ఞానవేత్తలలో ప్రముఖుడు - ప్రధానుడు మ్యాక్సు ముల్లరు.

చంద్రగుప్తుని జననకాలము నాధారముగ నిఢికొని బుద్ధునకు పూర్వమే వేదములు గలవనియు, క్రీ.పూ. 500

6 సం.ల నాటివేనవి వాదించు ప్రబుద్ధులును బయలు దేరవచ్చును.

వేదఘట్టముల అంతరమున స్రుతి వేదమునకును 200 సం.ల వ్యవధిగలదని భావించిన డాక్టరు, వింటర్నిట్జు (Dr. Winternitz) తదుపరి తన యీభావము ప్రమాద కర మనియు, నిరాధారమనియు గ్రహించి దాని నుపసంహరించుకొనెను.

(శ్రీ) అవినాశచంద్రదాసును, వింటర్నిట్జుగారి ప్రథమ భావమును తిరస్కరించుచు “1,500 సం.లు, అంత కెక్కువ కాలము అంతరము గలదని వాదించువారిని కాదనుట కాధారములేమి?” యని సూటిగ ప్రశ్నించెను.

వేదభాష నిర్మాణమునందు - లిపియందు యుగయుగ ములుగ నెట్టి మార్పును గాంచజాలము. వేదములను గానమొనర్చుటకు కఠినములు, క్లిష్టములు నగు నియమ ములను, పద్ధతులను కట్టుబెట్లను గావించి, యెట్టి మార్పునకును గురిగానివిధముగ బంధించిరి. వేదములు “ఎప్పు, డెట్లు, యెవరిచే గానమొనర్పబడినవి” అను విషయమునందే వాటిప్రత్యేక విశిష్టత గలదు. వేదము లను గానమొనర్చుటకు యేర్పరచిన ‘క్రమ, జటా, ఘన, పద’ అను నియమములును, అక్షరములును చెక్కు చెదరక సంరక్షింపబడినవి. వీని నుచ్చరించు క్రమవిధాన మును వేదములందే పొందుపరచబడెను. వేదముక్కుల

యుచ్చారణమును (రసనదంత, కంఠాది) వేనినుండి  
 యుచ్చరింపవలె నను విషయములు విస్పష్టముగ నందే  
 బేర్కొనబడెను. ప్రతియక్షరము సుచ్చరించు ధ్వని  
 కాలము, ఒక యక్షరమునకు నింకొకయక్షరమునకు గల  
 అంతరము (వ్యవధి) ఒక పదమునకు - మరియొక పద  
 మునకు గల యుచ్చారణాంతరము క్రమముగ - విస్పష్ట  
 ముగ - సుస్థిరముగ నిర్ణయింపబడియున్నది. ఇట్లు, వేద  
 భాష నించుకయైనను జిహ్వ - దంత - కంఠ - కంఠోష్ఠ్య  
 నాసికా దంతోష్ఠ్యాదులలో మార్పునకు గుటిగానీయక,  
 సక్రమములగు కట్టుబాటులతో, సుశిక్షణముతో  
 పోషించి సంరక్షింపబడెను. వేదభాషకుగల ప్రత్యేక,  
 ప్రశస్త విలక్షణ మదియే. ఇట్టి కారణములచేతనే, విశ్వ  
 భాషలకు అన్నిటికిని - పరిశిష్ట భాషలయందును మాత్ర  
 భాషగ, వేదభాష వెలుగొందెను. అందులకే దీనిని  
 మానవభాష యని పిలువక దేవభాష యని కీర్తించిరి.  
 మతగ్రంథముల యందును, ఒక్క శతాబ్దిలోపలనే,  
 పదములు, వ్యాకరణ సూత్రములు మార్పులను  
 జెందెను. కొంగ్రొత్త పదములను జేర్చుటయు వినూత్న  
 వ్యాకరణసూత్రములను గూర్చుటయు తటస్థించెను.  
 కాని, కాలమెంతగ గతించినను, వేదముక్కులు (సంహి  
 తలు) మాత్రము, హిమాలయములవలె సుస్థిరములుగ,  
 గంభీరములుగ నిలచియే యున్నవి. కాబట్టి భాషావిప

ర్యాసమునుబట్టి వేదకాలనిర్ణయమును గావింప బూనుటయు నసంభవము; దుర్లభము. ఇంతియేగాదు, మరి యే ప్రమాణముల - సాధనముల నాధారముగ, నూతన నిడికొనియైనను, వేదకాల నిర్ణయమును గావింపజాలము. పైన వివరించిన ఖగోళ, భూగోళ, భూగర్భ, ప్రాచీన శిథిల వస్తు పరిశోధనములచేతగాని, శాస్త్ర చారిత్రక సిద్ధాంతముల ననుసరించిగాని, వేదములందు గల యంతఃక రాధారములని భావింపబడిన విషయముల ననుసరించిగాని, వేదకాలమును గూర్చిన యొక సుస్థిరనిర్ణయమును గావింపజాలక, పరస్పర వైరుధ్యములగు భిన్న విభిన్ననిర్ణయములను, సిద్ధాంతములను భ్రమలపై - ఊహాజనితపు పునాదులపై నిర్ణయింపబూను సర్వప్రయత్నములును విఫలములగును. ఎవరి బుద్ధికి తోచినరీతిని వారు నిర్ణయములను గావింపదొడంగిరి. 'ఊహాజనితములగు నిట్టి పాక్షికనిర్ణయములు వాదోపవాదములకు, మానసిక విలాసమునకు దోడ్పడవచ్చునేమోగాని నిత్యసత్యమును బ్రకటించు అనంతనియమములు మాత్రము గాజాలవు. క్రీ. పూ. 500 సం.ల నుండి 80,000 సం.ల వరకు వేదకాల నిర్ణయమునకు గడంగిన యీ శాస్త్రకారులయు, చరిత్ర పరిశోధకులయు నిర్ణయములే దీనికి ప్రబలాధారములుగ, ప్రశ్నింపరాని సాక్ష్యమునొసగుచున్నవి. తమకు లభించిన యల్పాంశముల నాధారములుగ గైకొని,

విజ్ఞానవేత్తలు, తమకెంత నిష్పాక్షిక దృక్పథము గలదని భావించినను, తమ నిర్ణయములు దీర్ఘపరిశ్రమ పరిశీలనముల ఫలితములే యని విశ్వసించినను అవి సంశయాస్పదములుగ, పాక్షికసత్యములుగ, పూర్ణాధారములులేని వివాదాస్పదములుగనే విలసిల్లుచున్నవి.

కాబట్టి వేదముల జననకాలమునుగాని, అవి పూర్తిగావింపబడినవని దలంచు చివరికాలమునుగాని, యే దృక్పథమున గాంచినను పూర్ణముగ నిర్ణయింపజాలమని సత్యాన్వేషులు, సత్యమార్గానుచరులు సమ్మతింపక తప్పదని నుడువనగును.

“వేదములు క్రీ. పూ. 600 సం.ల క్రితము సంగ్రహింపబడినవి” అని కొందరివాదము. దీని నామోదించుదమనినను “అంతకు పూర్వ మెవరిచే, యెట్లు, యెప్పుడు రచింపబడినవి” అను విషయనిర్ణయమును గావింపజాలకుంటిమి. వేదకాలనిర్ణయమును గావింపబూను మానవుడల్పజ్ఞుడు; స్వల్పుడు; ఇట్టివాని మనస్సున కందని విషయముగనే యిది వెలుగొందుచున్నది. ప్రాజ్ఞులు పెక్కులు, వేదకాల నిర్ణయములకు గడంగి విఫలులైరి. కావున “వేదములు భగవంతునితో తమయునికిని గలిగియున్నవి. అవి యపౌరుషేయములు, అనంత సత్యనిలయములు.” అని విశ్వసించుటయే సమంజసము. వేదములే భగవంతుని,

మానవున కావిష్కరించును; స్రత్యక్షమొనర్చును. ఈ నిత్యసత్యమున కాధారములను గాంచుడు !

1. మానవుడు నిత్యవిజ్ఞానాన్వేషి. జీవజాలమునుండి, మానవుని వేరుపరచునది యీ విజ్ఞానతృష్ణయే. అయితే ఒక విషయమును పరిశోధించి, పరాకాష్ఠ నొందిన విజ్ఞాని, తనకు పూర్వ మా విషయములేదని చెప్పనొప్పదు. ఎట్లన? భౌభ్రమణము, ఆదిత్యాచలనము, సృష్ట్యాది నుండియు జగమెరిగిన సత్యము. అయినను భౌతత్వ శాస్త్ర పరిశోధనాపరులు భౌమ్యాకర్షణను కనుగొన్న మాత్రమున, ఇతఃపూర్వము భౌమ్యాకర్షణ లేదని చెప్పనొప్పదు. స్రక్రతవిషయము - అనగా భౌతికశాస్త్ర పరిజ్ఞానము మనోబద్ధము, మానసిక పరిశీలనకు అందు బాటులో నుండునట్టిది. మనోవిజ్ఞానజన్యములగు భౌతిక విషయములనే శాస్త్రజ్ఞులు నమ్ముచుండగా, మనస్సునకు అందని వేదవిజ్ఞానమును గూర్చి గాని, వేదముల అనంత త్వమును గూర్చి గాని మనము శంకింప నవసరములేదు. మనఃకాలవిషయాతీతములని శాస్త్రజ్ఞులు తద్గతవిశేష విషయములను తెలుసుకొన్నంత మాత్రమున భూమికి తజ్జన్మకు ఎట్లు కర్తలుగారో, అటులనే వేదములను స్రబోధించినవారుగాని, స్రమాణించినవారుగాని వేదములకు కర్తలు కాజాలరు; కాగా, వేదధర్మమును ఆవిష్కరించిన వారగుదురు.

ప్రకృతి, ఋతము. భౌతికశాస్త్రము మనోబద్ధము. కాని బ్రహ్మవిజ్ఞానము మనస్సున కతీతము. వేదము అట్టి బ్రహ్మవిజ్ఞానము. కావున నది నిత్యము. “నిత్యో నిత్యానాం.”

ఉ. 1. ప్రాసాదాధిరోహణమునకు నిచ్చెన సాధనము. బ్రహ్మనుభూతికి మనస్సు ఉపకరణము. ప్రాసాదము నెక్కుటకు స్థిరము, నిశ్చలము అయిన నిచ్చెన నూతగ గొని హర్త్యారోహణానంతరము నిచ్చెనను విసర్జించినట్లు ఏకాగ్రమగు మనస్సును సాధనముగ నిడికొని బ్రహ్మను భూతిని బడసినదే తడవుగ మనస్సుతో పనియుండదు. అందువల్ల మనస్సు పరిమితమగు భౌతికము, నశ్వరము. వేదము బ్రహ్మజ్ఞానము. కావున నిత్యము.

2. వేదము జన్యముగాదు. జన్యము పరిచ్ఛిన్నము, దేశకాల నిమిత్తములకు కట్టుబడును. వేదవిజ్ఞానము-పరిపూర్ణము. దేశకాలముల కతీతము. కాబట్టి, సత్యము; నిత్యము.

3. వేదములు భగవన్నిశ్వాసములు. సృష్టికర్త యగు బ్రహ్మనుండి అవతారపురుషులు, ఋషులు, తాపసాదులు అందరును వేదములను ఆవిష్కరించిన వారే. వాటికి కర్తలు మాత్రముగారు. వీరు ఆప్తులు. ఆప్తులెంతటి మహాత్ములైనను, అవతారపురుషులైనను మానవాంశ సంభూతులుగ నున్నంతదనుక అప్రతిపత్తి (అజ్ఞానము) చే

గాని, అన్యథా ప్రతిపత్తిచేగాని (పొరపాటు) ప్రమాదమునకు గురికావచ్చును. కాని వేదవిజ్ఞాన మట్టిదిగాదు. అది భగవంతుని నిశ్వాసము గావున భగవంతునివలె నిత్యము, సత్యము, అపారుషేయము. బ్రహ్మ తనసృష్టిని వేదములనుండియే గామించెను." "యోవేదేభ్యో అఖిలం జగత్ నిర్మమే."

4. ఏ విషయనిర్ణయమున కయినను అంత్యప్రమాణమవసరము. విషయప్రాముఖ్యమునుబట్టి ప్రమాణ ప్రమేయము నిర్ణయింతురు. జగన్నిర్మాత యగు భగవంతుని గుర్తించుకొనుటకు ఆధారము వేదములు. అందు వల్లనే వేదములు స్వయం ప్రకాశములు. స్వప్రమాణములు. ప్రభుసమ్మితములు.

ఉ. మానవప్రపంచమున రాజాజ్ఞ, అంత్యనిర్ణయము. దీనిని ప్రశ్నింపవీలులేదు. శిరసావహించి అక్షరతః అమలు జరుపవలెను. భౌతిక ప్రపంచమునకు రాజాజ్ఞ యెట్లో బ్రహ్మవిజ్ఞానమునకు వేదవిధి అట్లు.

5. యజమాని గాని, వారసుగాని లేని ఆస్తి ప్రభుత్వాధీనమయినట్లు, ఆధ్యాత్మిక విజ్ఞానమయి యగు వేదవిజ్ఞాన జ్యోతికి కర్త ఎవరో తెలియనప్పుడు తద్వేదజ్ఞానమంతయు భగవదధీనమే. కాని, భగవంతుడు కర్త మాత్రము కాదు.



6. వేదవిజ్ఞానము సర్వమును సమీకరించి సమన్వయించి, ఏకభగవానుని సాక్షాత్కరింపజేయును. అందువల్లనే వేదచోదిత ధర్మమున “ఏకమేవా ద్వితీయం బ్రహ్మ” అనిరి. ఏకత్వమున ద్విత్వమునకు తావెక్కడిది? సాదృశ్యమున కవకాశ మేది?

వేదము లన గ్రంథములు గావు. గ్రంథములకు ఆద్యంతము లున్నవి. ఋషులు మంత్రద్రష్టలై, వేదధర్మములను గ్రంథస్థ మొనర్చిరి. కనుకనే యా గ్రంథములను వేదము అనిరి. ధర్మమునుబట్టి వీటికా నామమేర్పడినదిగాని, గ్రంథమునుబట్టి మాత్రము వేదనామము రాలేదు.

కాబట్టి వేదముల కాలనిర్ణయమును నిర్ణయింప బ్రయత్నములను గావించిన పాశ్చాత్యపరిశోధకులు, వారి యనుయాయులగు భారతీయులు ఉష్ణమును జనింపజేసిరేగాని, అజ్ఞాన తిమిరాంధకారమును బారద్రోలు వెలుగు నొసగజాలకపోయిరి. వేదములు కాలబద్ధములుగాని, మానవనిర్మితములుగాని కావు. అవి నిత్యములు, అపౌరుషేయములు. భగవంతుని నిశ్వాసితములు.

వేదముల యీ దివ్యసత్యము, భారతీయ సంస్కృతి నాగరికతల కతిస్రాచీనతను జేకూర్చి, యనంతత్వమును, యవిచ్ఛిన్నతను బ్రసాదించెను.

పురాతన రోము, గ్రీకు, బ్యాబిలోనియా, మెక్సికో, ఈజిప్టు మున్నగు దేశముల నాగరికతలు మఖలోపుట్టి

పుబ్బలో నంతరించినవి. మన స్మృతిపథమున నుండక నశించినవి. కాని వేదముల చైతన్యము- ప్రాణశక్తి నిత్యత్వమును, అమరత్వమును గలది. కాబట్టియే మన సంస్కృతి, నాగరికతలకు సుగంధకోమల కుసుమములను, మధురఫలములను నొసగుచునే యున్నవి. తదితరదేశముల కన్నిటికిని - సర్వప్రపంచమునకు, ఆర్యావర్త మొకధృవతారయై దివ్యజ్యోతిగ బ్రకాశించుచు, శాంతి దూతగ వెలుగొందుచున్నది. నిత్యములు - అనంతములు నగు వేదము లున్నంతకాలమును సనాతనధర్మము (హిందూమతము), భారతదేశము, జీవించియే యుండును. తన విజ్ఞానవికాసవీచికల దివ్యతేజోసందేశమును ప్రపంచమున కందించుచునే యుండును. కావున వేదవిజ్ఞాన సంస్కృతులను పుష్టివంతములుగ గావించి, దేదీప్యమానముగ బ్రకాశింపజేయుటయందే భారతీయులమగు మన ప్రథమకర్తవ్యము గలదు. ఇదియే మన ప్రధానధర్మము. ఒక్క భారతీయులకేగాదు, విశ్వమానవసంతతికిని నిదియే కనీసధర్మము. విశాలవిస్తృత వసుంధరను వివరముగ నెఱింగిన శాస్త్రజ్ఞులు ఆ భూమికి సృష్టికర్తలు గారుగదా? ఈ కర్తవ్యపాలనమునందే మన జీవితాభివృద్ధి వికాసము, ఇహపరసుఖములు, శాంతి గలవు. మానవునకు భుక్తి ముక్తులను బ్రసాదించు రాచబాట యిదియే. ఇట్టి మహత్తర దివ్యశక్తిని బ్రసాదించు వేదములను తృణీకరించి,

వాటి స్రభావమును సన్నగిలజేసిననాడు, భారతీయులే గాదు, సర్వస్రపంచమును స్రశయము నందును.

కాబట్టి నేటి స్వతంత్రభారతి విశాలాభివృద్ధికి, తద్వికాసమునకు వేదములు దృఢతరమగు పునాదులుగ నుండ నగును. వేదసంస్కృతి నాగరికతలపైననే భావిభారత నిర్మాణమును గావింపవలెను. మన స్వార్థదృష్టితోగాని, విశ్వకళ్యాణ విశాలదృష్టితోగాని, వేదములను, వాటి సంస్కృతి నాగరికతలను పుష్టివంతముగ పోషించి సంరక్షింపవలెను. అప్పుడే సత్ఫలితములు సమకూడును.

వేదములు నిత్యసత్యములు. కాబట్టి వాటితో మనకు గల సంబంధమును, కొలికిని త్రొప్పివైచిన మనమే నశింతుము. వేదములు మాత్రము నిత్యసత్యములుగనే వెలుగొందుచు, వాటిని ఆవిష్కరించి, కీర్తించు ఋషుల కొఱకు సిరముగ నిలిచియే యుండును.

వేదములను లిపితో గూడిన వ్రాతమూలముననే సంరక్షింపజాలము. గ్రంథస్థములుగ ముద్రణమును బడసినంతనే, నవి కాపాడబడినవని భావించుట స్రమాదము. క్రమశిక్షణముతో - సక్రమ విధానమున, సవ్యముగ గానమొనర్చుటయందే వాటిరక్షణముగలదు. వేదఋక్కులను సామాన్యగ్రంథములవలె పఠింపకుండు. నిర్ణీత సూత్రములకు గుఱిగావించి, గానమొనర్పవలెను. వేద

ఋక్కుల సహజత, ప్రత్యేకవిశిష్టత, వాటిని శ్రావ్యముగ గాన మొనర్చుటయందే గలదు.

నవీనకాలమున, పూర్వాచారపరాయణులనబడు, ప్రాచీన సాంస్కృతాచారానుయాయులగు యేకొలదిమందియో వేదములను సక్రమముగ గాన మొనర్చుచున్నారు. మన దుస్థితిసూచకమో యన నిట్టివారి సంఖ్యయు క్రమముగ తీక్షణించుచున్నది. మిగిలిన కొలదిమందియు, తమ దారి ద్రవ్యముచేతనో, నవీన నాగరికతా వ్యామోహమునకు లోనగుటచేతనో, ప్రజల ఆదరాభిమానములు అంతరించుటచేతనో, మరి యితరకారణములచేతనో, యీ వేద గానమును విడచిపుచ్చుచో, మనమును, మన సంస్కృతి నాగరికతలును నేలకుగూలి నశించును. కాబట్టి జాతీయ ప్రభుత్వములు, హైందవ మతసంస్థలు, సంఘాభిమాను లెల్లరును, యిట్టి వేదగానపరాయణుల నన్నివిధముల నాదరించి, సత్కరించి, వేదములను, సంస్కృతినాగరికతలను నిలువజెట్టు నిరంతరకృషిని గావింపనగును; అట్టి వారియెడ నిరంతర భక్తి శ్రద్ధలను బ్రదర్శింపవలెను. “మత ప్రసక్తి మాకులేదు. మన ప్రభుత్వము మత ప్రమేయ రహితసంస్థ” అను సంకుచిత, దుర్బలవాదమును లేవ నెత్తి యనాదరణ భావమును వేదములయెడ యందలి సంస్కృతియెడ బ్రదర్శించుట కొరవితో తలగోకుకొను

టయే. వేదములు, వేదభాష, మన కాయువుపట్టులు, జీవగట్టులు.

కన్యాకుమారినుండి- కాశ్మీరములవరకు- 'ఆసేతు హిమాచలపర్యంతము' భారతీయులమగు మనయైక్యతకు, ప్రత్యేకవిలక్షణమును జేకూర్చు సంస్కృతి నాగరికతలకు దోహదమునొసగి సహన, సమానతల నందించుచున్నవి వేదములే. నేటికిని- భావికాలమునకును అవియే మన సంస్కృతి వికాసదాతలు. శ్రీ శంకరాచార్యులు ఆసేతుహిమవత్ పర్యంతమునుష్ణాతములను సాపించెను. ఆర్యావర్త మేకదేశమేనని దశదిశల జూపెను. "భారతీయులేకజాతీయులు, ఒకే సంస్కృతికి జేందినవారు" అని ఘంటాపథముగ నెలుగెత్తి గీర్తించుచు తన జీవితమును ధన్యమొనర్చుకొని, దేశమును తరింపజేసెను. తాను ముక్తుడై భారతి కమరత్వము నందించెను. శంకరుని యీ విశాల విశ్వవిజ్ఞాన దృక్పథమును మనదేశ ప్రధానాచార్యాదులు శ్రీ జహ్నవిలాలునెహ్రూ కొనియాడెను, నవీన మహాపురుషులెల్లరు గీర్తించిరి. కాబట్టి వేదముల గానమొనర్చుచు నందలి యుత్త్రష్టసంస్కృతిని పోషించి, వ్యాప్తమొనర్చుచున్నంతదనుకనే మనము సజీవులముగ వెలుగొంది ప్రపంచమునకు శాంతి, ప్రేమసందేశముల నందీయగలము. సహన, సమానతల సర్వత్ర వ్యాప్తమొందించి, విశ్వకళ్యాణమును జేగూర్పజాలుదుము. ఇట్లు

గావింపనిచో మనము నశించి - భారతదేశమును స్మృశాన  
వాటికగ గావించుము. కాల మను కొల బద్ధతో - వేద  
కాలమును నిర్ణయింపగడంగుట మన యల్పత్వమునే  
సూచించును. అనంతమును కాలముతో నెట్లు కొలువ  
గలము? ఇది యసంభవము. కాని దానికి పూనుకొని,  
వ్యర్థులమగుటకన్న మనోబద్ధహేతువులతో వాదోప  
వాదములను గావించుటకన్న, పూర్ణత్వమును సాధించి,  
నిశ్చలమానసులముగ నుండి నిరంతరానందామృతము  
నాస్వాదించుట లెస్స. జీవిత పరమావధికి చరమలక్ష్య  
మిదియే. కావున వేదములందలి నిత్యసత్యములను అధ్య  
యనమొనర్చి - కీర్తించి వాని ననుభూతికి దెచ్చుకొను  
కృషికి గడంగుదము. “ద్రష్టవ్యః శ్రోతవ్యః, మంతవ్యః  
నిదిధ్యాసితవ్యః” ఇట్టి కృషిని గావించుట సముచితము.  
ఇందే మానవవికాసము, భగవత్సాక్షాత్కారములు గలవు.  
వేదకాల నిర్ణయమునకు వ్యయపరచిన మానవశ్రమ,  
కాలములను, వేదగానమునకు, అందలి సత్యానుభూతికి  
వినియోగించినచో మనము ధన్యుల మయ్యెడివారము.  
కాబట్టి వేదములను సదా పారాయణమును గావింపుడు.  
గాన మొనర్పుడు. పరులకు శ్రావ్యముగ వినిపింపుడు.  
నిత్యము మననమొనర్చుచు నిశ్చలచిత్తులుగండు. అను  
భూతిని బడసి, పావనులై బ్రహ్మమును ప్రత్యక్ష  
మొనర్చుకొనుడు.

“నేనే భగవంతుడను. సర్వాంతర్యామి యగు ఆ పురుషుడను నేనే” అను అంగీరసమాశ్చర్యముతో, అధర్వణి పుత్రుడు నగు దధీచిమహర్షి సృష్టిని, సృష్టికర్తను ఏకముగ గానమొనర్చుటను గాంచుడు!

## సంస్కృత భాష

మానవుడు వివేకవంతుడు, విజ్ఞానమయుడు, భావ సంపన్నుడు. భావమును బాహ్యప్రకటనము గావించు వాహనము భాష. యుగయుగములుగ మానవవికాసము నకు, పూర్ణాభివృద్ధికి, బ్రహ్మనుభూతికి దోడ్పడు సాధనము భాషయే. 'విజ్ఞానమునకు మూలము భగవంతుడు. బ్రహ్మమునుండియే విజ్ఞానము వెలువడినది.' అని భారతీయుల నిర్ణయము. బ్రహ్మజ్ఞానము నావిష్కరించునది వేదము. కాబట్టి వేదభాషను దేవభాష యని కీర్తించిరి. లిపిని 'దేవనాగరి' యను నామముతో బేర్కొనిరి. దేవభాషను లక్ష్యమునం దిడికొని సంస్కరింపబడిన ప్రాకృత భాషయే సంస్కృతమని వ్యవహరింపబడుచున్నది. సంస్కృతభాష సరళము, మధురము, లలితము. పరిపూర్ణతను బడసి ఉన్నతస్థానము నలంకరించినది. ప్రపంచమునందలి ప్రధానభాషలన్నింటికి మూలముగ - మాతగ వెలుగొందినది' అని విజ్ఞానెల్ల రైక్యకంఠముగ నామోదించిరి. మన ప్రాంతీయ భాషలకు మాతృదేవిగ విలసిల్లి వాటినిపోషించి, చైతన్యవంతములుగ గావించుచున్నది. ఇంతియేగాదు. ప్రాచీనభాషలగు, గ్రీక్, ల్యాటిన్ అరాబిక్, పారశీకము మున్నగు సర్వభాషలకును సంస్కృతమే మాతృభాష యని ప్రాకృత్తమ భాషా శాస్త్రపరిశోధకులగు పండితులు నిర్ణయించిరి. నేటికిని



భావికిని, భారతీయుల సర్వవిజ్ఞానవికాసమునకు సంస్కృతి నాగరికతలకు నిలయముగ వెలుగొందునది సంస్కృతమే. ఈ సాధనము మూలముననే మన జీవితములకు సర్వ విలక్షణ వికాసమును జేకూర్చుకొనజాలుదుము. యుగ యుగములుగ - చరిత్రకండని ప్రాచీన కాలమునుండియు, నిత్యనిర్మల పవిత్రప్రవాహములగు భారతసంస్కృతి నాగరికతలకు గైర్వాణియే జన్మస్థానముగ, జలాధారముగ - ఊటగ విలసిల్లుచున్నది.

సంఘమును సంస్కరించి, సమీకరించి సరళమార్గమున జీవుల నైక్యమొనర్చు పవిత్రరసాయన మిద్దీయే. భారతీయుల చరమలక్ష్యము - పరమపదము బ్రహ్మనుభూతి. దీనిని సులభముగ నందించు ఆధ్యాత్మిక విజ్ఞాన వికాసము, బ్రహ్మజ్ఞానము అంతయు నిండే నిండి, నిబిడీకృతమై తొణికిసలాడుచున్నది. ఇంతియేగాదు. భౌతికాభివృద్ధిని జేగూర్చు శాస్త్రములగు - గణిత, వైద్య, ఖగోళ, భూగోళ, రసాయన, పదార్థ విజ్ఞానాది పెక్కు శాస్త్రములకు, గాస, చిత్రలేఖన, శిల్పాది లలిత కళలకును నిలయమై - క్రమముగ వీనిని భౌతికమునుండి-ఆధ్యాత్మికమునకు మార్పు పరుసవేదిగ విలసిల్లుచున్నది.

అంగవిద్యావిధానమున మునిగి తేలు నవీన భారతీయులు కొందరు “సంస్కృతము పురాతనభాష. మృతభాష. అందు ప్రస్తుతము మనము నేర్చుకొనవలసిన

దేమియును లేదు. కావున నది యనవసరము. మన మభివృద్ధిని బడయవలెననిన ఆంగ్లభాషను - అందలి భావములను బఠింపనగును." అని వాదించుచుండుట కరము విచారకరము. అనుకరణము అభివృద్ధి గాజాలదు. పరుల ననుకరించువారికి సృజనశక్తి అడుగంటును. ఆత్మవిశ్వాసము, స్వాతంత్ర్యము మృగ్యమగును. తాము వికాసమును బడయజాలరు. ఇతరులకు తా మొసగజాలున దేమియు నుండదు. అంధానుకరణము అవివేకము. అవివేక మహంకారమునకు మూలము. అహంకారము అభివృద్ధికి గొడ్డలిపెట్టు. సంస్కృతమును నిరాకరించువారు తాము స్వార్థపరులై - పరులను పీల్చి పిప్పిజేయు జీవితవిధానమునకు లోనగుదురు.

సంస్కృతము పురాతనభాషయే. అది ప్రాచీనమైనంత మాత్రముననే విసర్జనీయమా? "నవ్యమంతయు భవ్యము గాజాలదు. ప్రాచీనమంతయు వర్జనీయమును గాదు" అని వివేకవంతులు నేటికిని యెలుగైత్తి చాటుచున్నారు. పురాతనమగు ప్రతివిషయమును విసర్జించువారి కనుభవము మృగ్యము; విజ్ఞానము చంచలము. స్థాయీదుర్లభము. స్థాయీలేని జీవితమునకు హాయిలేదు. కాబట్టి సంస్కృతాధ్యయనము సన్నగిలుట చేతనే మన విజ్ఞాన మడుగంటి, జాతిపతనమైనది, మనదేశము విదేశీయ వికృత దుర్భర దండయాత్రల కాలపాలమైనది.

ప్రజలు కృంగి కృశించిరి. స్వావలంబనము, స్వశక్తిపై నాధారపడు పటుతలు సన్నగిలినవి. మన దేశాభివృద్ధికి గాని, ప్రపంచ శాంతి సుఖములకుగాని దోహద మొసగు కృషిని గావించిన ప్రాజ్ఞులు, మహాత్ములు, వివేకసంపన్ను లెల్లరును తమ విజ్ఞానవికాసభిక్షును సంస్కృతభాషా పఠనముననే బడసి, అందలి సంస్కృతి వికాసముచే వెలుగొందిన వారే. వంశపరంపరానుగత ముగ నేటికిని ఆ విజ్ఞానము మనయందు ప్రసరించి ప్రవహించుచునే యున్నది. దానివంకకు దృష్టిని మరల్చిన వారి కది సువిదితము.

యుద్ధములు, బానిసత్వము, క్రూరమగు దాడులు, దోపిడివిధానములు మున్నగువానినెల్ల నధిగమించి గమ్య స్థానమునకు ప్రశాంతముగ గొనిపోవు నావగ దేవభాష వెలుగొందుచునే యున్నది. భారతసంస్కృతికి, మధురగాన ముతో నిత్యగీతికల నాలాపించుచునే యున్నది. కాబట్టి సంస్కృతభాష భారతికి ఆయువుపట్టు. చైతన్యమును, సృజనశక్తినిజేగూర్చు జీవగర్భ. ఇది మన కత్యవసరము. దీనిని మరచితిమా ! మన ఉనికినే గోల్పోవుదుము. మన భావిని విస్మరితుము.

తమ సాంప్రదాయానుభవములను విస్మరించిన ప్రాచీన స్త్రీను, రోము దేశముల కేగతి బట్టినదో ఒక్కపరి పర్యాలోకనమును గావించుడు. మనము నంతకు మిన్నగ నథో

గతికి, నీచస్థానమునకు దిగజారుదుము. అనంతకాలము నుండియు, మౌళ పారంపర్యముగ మన శరీరమున నిత్యము బ్రవహించుచుండు వినిర్మలరక్తము; తుష్టిపుష్టలను జేగూర్చు పవిత్రాహారజనితవిశుద్ధరక్తప్రవాహము దేహి కవసరమా? యని ప్రశ్నించు శుష్కౌపవాదములు మన పతనమునే జూపెట్టుచున్నవి. మాతృపోషణ శిశువునకు వాంఛనీయమని వాదింపవలెనా? దీనిని గూర్చి తర్కించుట అవివేకముగాదా! వెంగళితనమేగదా! ఇట్టి భ్రమా జనితావేశము, ఉన్మాదము నేడు పాశ్చాత్యవ్యామోహ పరులగు భారతీయుల కొందరి నావేశించినది. వీరికి స్వయంశక్తిగాని, దూరదృష్టిగాని లేదనవచ్చును. చూడుడు! సంస్కృతభాషావిశిష్టతను, అందలి విజ్ఞాన మాధుర్యమును విస్పష్టముగ గ్రహించి, చవిజూచిన పాశ్చాత్యదేశము లద్దాని ప్రచార ప్రబోధములకు, అందలి విజ్ఞానామృత పానమునకు విఫలధనమును, శక్తిని వినియోగించుచుండ, భారతీయులమగుమనము సంస్కృతమును నేర్చుకొనుటయా? లేదా? యనువాదములలో విలీనమగుచుండుట నేమనవలెను?

ప్రాచ్యవిజ్ఞాన వికాసమును చవిజూచిన పాశ్చాత్య పండితులు తమ జీవిత సర్వస్వము నద్దానికి సమర్పించి శ్రద్ధాభక్తులతో, అనురాగాభిమానములతో నద్దానిని గౌరవించి, కీర్తించి, వ్యాప్తమొనర్ప ప్రశస్తకృషిని

గావించుచుండిరి. గుప్తముగ మరుగుపడియున్న ప్రాచ్య లిఖితగ్రంథములను వెలికిదీసి, పరిశోధనములను గావించి, యందలి సత్యములను బ్రకటించుచుండిరి. కాని మనమో! చేతులు గట్టుకొని, వారి పరిశోధనములకు విభ్రమా శ్చర్యముల జెందుచుంటిమి.

పాశ్చాత్య భోగలాలన జీవితమునందలి బుద్బుద ప్రాయములగు తాత్కాలిక జీవితసౌఖ్యములకు భ్రమసి యద్దానికి దాస్యమొనర్చు భారతీయుల మైకమింకను వీడ లేదు. ఆమత్తుచే కౌపియున్న వారికి, సంస్కృత భాషావిజ్ఞానవికాస మాధుర్యము, ప్రాచీనభారతి యాన్న త్యము లెట్లు గోచరములగును? ఇట్టివారి, చిత్తవిభ్రమ మును బారద్రోలి వారియందు సామాన్యవిజ్ఞానమును, సాదరభావములను రేకెత్తించుటకైనను సంస్కృతభాషా పఠన మత్యవసరము. అట్టి పఠనమే వారిని విశ్వవిఖ్యాత భారతీయసంస్కృతి శిఖరము నధిరోపించు సరళమార్గ ముల బయనింపజేయుట తథ్యము.

పాశ్చాత్య భావదాస్యములు, ఆంగ్లభాషామానసులు “మేమే విజ్ఞానులము. భావసౌష్ఠవమున, భాషాపాండిత్యమున నగ్రగణ్యులము.” అని విచ్చలవిడిగ తమను గూర్చి తామే ప్రచార మొనరించుకొనుచున్నారు. ఇంత టితో సంత్మప్తినిజెందిన కొంతకుకొంత సంతనమే. ప్రాచీన విజ్ఞాన సంరక్షకులగు సంస్కృత పండితులను

“ఛాందసులు; సంకుచితభావులు, అభివృద్ధి నిరోధకులు” అని విమర్శించి, వెక్కిరింప సాహించుచున్నారు. తమ మాతృదేశ సంస్కృతి నాగరికతలను, భాషను తమ యమూల్యసంపదగ భావించి అభిమానముతో నాదరభావమును ప్రకటించుటకు సిగ్గును జెందుచున్నారు.

‘భిక్షాం దేహి’ యని పరుల నర్థించుచు తమయింట గల మధురాహారమును మంటగలుపుచున్నారు. తమ యింటనున్న పరమాన్నమును తృప్తిగ భుజించి, జీర్ణించుకొనుటకు మారు, పరాన్నభుక్కులై దానిని జీర్ణమొనర్చుకొనజాలక బాధపడుచుండిరి. తమ్ము తాము హైన్యపరచుకొనుటచే, పరులును వీరిని నీచముగనే జూచుచున్నారు. తమ దేశమునందే విదేశీయజాతిగ బ్రతుకుటకంటెను, లజ్జాకరమగు విషయము మరెద్దిగలదు ?

క్రమశిక్షణాసంభరితము, సౌష్ఠవ సర్వాంగసుందరమునగు మన సారస్వతమును, సంస్కృతిని సక్రమముగ వినియోగించుకొనుచు, పరుల విజ్ఞానమును మన తత్వమున కనుగుణ్యముగ మార్చుకొని జీర్ణించుకొనుట లెస్సయోగ్యమును స్వీకరించి, తద్భిన్నమును విసర్జించు వివేకమును గలిగియుండనగును.

భాష, పదముల - వాక్యముల సమూహము గాదు. జాతీయందలి యున్నతభావములను, ఉత్కృష్టాదర్శము

లను బ్రకటించు సాధనము. జాతిజీవితమున లీనమై శీల ప్రవర్తనములపై స్వీయప్రభావమును ప్రసరింపజేసి జ్యోతిర్వికాసమును జేగూర్చు విద్యుత్తు. సరళ, సుందర మృదు మధురభాషయే మన భావముల సత్యున్నత దృక్పథమునం దిడి ఉత్తమాదర్శములవంకకు మరల్చి శీలస్వభావముల తీర్చిదిద్దు పరమసాధనము కాగలదు. అట్టి భాషోచ్ఛారణా స్ఫురిత నాదమును, తత్సంకీర్తనాకలిత మధురగానమును, జాతిసౌష్ఠ్యము, సంస్కృతి వికాసమునకు దోహదము నొసగి జాతిని చైతన్యవంతమొనర్చును. చరిత్రకందని ప్రాచీన కాలమునుండియు భారతి నేకదేశముగ గీర్తించుచు, భారతీయుల నేకజాతిగ సమ్మిళిత (సంఘటించి) మొనర్చి, ఆ నేతు హిమాలయపర్వతమును, సుగంధ మధుర గానముతో ఆధ్యాత్మిక వికాసమును ప్రసరింపజేసినది సంస్కృతభాషయే. ఆధ్యాత్మిక, నైతిక, సాంఘిక, రాజకీయములను సమన్వయించి జాతిని పరిపూర్ణవంత మొనర్చిన దివ్యభాష సంస్కృతమే. ఇట్టి ఉన్నతశక్తి దాతను, ఉజ్వలభావతరంగ సముపేతను, సంస్కృతభాషను తృణీకరించుట పతనహేతువేగదా ! కాబట్టి సంస్కృత భాషను భారతదేశమునందంతటను వ్యాప్త మొనర్పవలెను. అందలి యమూల్య భావరత్నములను వెలికిదీసి ప్రజలకు విరివిగ నందించు దనుకను మనజాతికి వికాసాభివృద్ధులు జేకూరజాలవు.

నేటికిని భారతదేశము పెక్కురు పరదేశీయులకు ఒక స్రత్యేకవిలక్షణముచే వెలుగొందు దేశముగనే విరాజిల్లుచున్నది. బ్రహ్మనుభూతినంపన్నులగు సన్యాసులకు, యోగులకు, అవతారమూర్తులకు, పురుషోత్తములకు, తాపనులకు నాలవాలమై పరదేశజుల నాకర్షించుచునే యున్నది. ఈ ఆధ్యాత్మిక వికాసఫలితముగనే పరు లీదేశమును ప్రేమించి కీర్తించుచున్నారు. పరదేశజులు క్రూరదాహులను గావించి మన భౌతికసంపదలను కొల్లగొట్టుకు పోయినను భారతి ప్రేమ త్యాగములకు, భక్తి శ్రద్ధలకు, సేవాసంపదలకు నిలయమై అహింసను, శాంతిని ప్రపంచమునకు స్రబోధించుచున్నది. నవీన ప్రపంచమున పాశ్చాత్యదేశములు విచ్ఛలవిడిగ స్వైరవిహారములను గావించుచు, భౌతిక భోగలాలసజీవితమును బ్రబలించుకొని, తృష్ణను, స్వార్థమును రేకెత్తించి, యీర్ష్యా ద్వేషములను, అహంకార మమకారములను తాండవింప జేయుచు నున్నవి. తా జెడ్డకోతి వనమెల్ల చెఱచినట్లు తాముచెడి పరులను పాడుచేయుచున్నవి. తత్ఫలితముగ పరస్పరస్పర్ధలు, పోటీలు, చెలరేగినవి. యుద్ధములు, మారణయంత్రములు వికృతాట్టహాసములను గావించుచు, మానవులను మృత్యుదేవతకు బలి యొసంగుచున్నవి. పీభత్సము, రక్తపాతము భీకరాకృతిదాల్చి విజృంభించుచున్నవి. ఇట్లు మానవులు



సదా కష్టపరంపరల దగుల్కొని, క్లిష్టసమస్యలకు గురియై భౌతిక తత్వావేశముచే సర్వమును విషమింపజేసి విషమయులుగ గావింపబడిరి. సర్వప్రపంచమును యిట్లు భీతిలి ప్రేమసహనములకు, శాంతిసంరక్షణములకు, సేవా త్యాగములకు మన దేశమువంకకు మోమెత్తి యెదురు జూచుచున్నది. మన ఆధ్యాత్మిక వికాసజీవిత విధానమే యిందులకు ప్రధానకారణము.

“మన దేశమునందలి పాశ్చాత్యభావదాసులు ఆకాంక్షించుచున్న రాజకీయవిధానములు, పార్టీతత్వములు, శతాబ్దములుగ పాశ్చాత్య దేశములందు ప్రచారప్రబోధములకు గుఱియై ఆచరణమునం దూచబడినవియే. అవి నిష్ప్రయోజనములని యీ దేశము లనుభవముచే డెలిసికొని - ఆధ్యాత్మిక దృక్పథమునకు, తిరిగి మన దేశము వంకకు తమ దృష్టులను మరల్చుచున్న యీ తరుణమున, పాశ్చాత్యులు గర్హించి, విసర్జించుచున్న విషయములకు మన మేగబ్రాకనేల? పాశ్చాత్యులు నేడు విశ్రాంతి నెరుగని యలబడిని గావించు యంత్రములుగ మారిరి. భౌతిక విధానములకు విసుగునుజెంది - స్వస్థినిజెప్పి, ఆధ్యాత్మిక వికాసమునకు కృషిని గావింపనిచో, యేబదిసంవత్సరముల లోపుననే, వారు కృంగి, కృశించి, వినాశనమును జెందుదురు.”

— వివేకానందస్వామి.

ఇవి ఋషి సత్తముని పలుకులు. యోగిపుంగవుని వాక్కులు. అవి నేడు సత్యక్ష సత్యములుగ మన కన్నుల యెదుట తాండవ మాడుచుండుటలేదా? అవి స్రబలముగ ధృవపడుటలేదా?

కాబట్టి భారతీయుల మగు మనము, పాశ్చాత్యులను గ్రుడ్డిగ ననుకరించుచో, వారికిబట్టిన దుఃస్థితియే మనకును బట్టును. ఆధ్యాత్మిక వికాసము లేని జాతి, చైతన్యమును గోల్పోయి నిర్జీవముగ నుండవలసినదే. అట్టి దేశము పశుతుల్యులగు, హింసాపరులకు, దోపిడిగాండ్రకు క్యారులకు ఆలవాలమగును. కావున “భారతీయులకు మతమే జీవితపరమావధి. ఆధ్యాత్మికతను వెనుకకునెట్టి రాజకీయపు మెరుపులకు, తాత్కాలిక సాంఘిక సంస్కరణములకు, భౌతిక భోగభాగ్యములకు ఆలవాలమగు దేశము అస్తమించితిరును. భారతదేశ మిట్లు నశించునా? అట్లే యగుచో ప్రపంచమున ఆధ్యాత్మికతయే నశించును. పవిత్రత, నీతి మరుగుపడును. ఆదర్శము లంత మొందును. స్త్రీ పురుష కామలాలస జీవితము విదృంభించును. అట్టి దేశమునకు ధనమే పూజారి. కుట్రలు, స్వర్థలు, పశు బలము పూజావిధాన సాధనములు. అందు మానవాత్మ నిస్సంశయముగ బలియగును. ఇది భారతదేశమున జరుగుట అసంభవము.”

— వివేకనందస్వామి.

“స్త్రస్తుతము మనదేశమున దారిద్ర్యము తాండవ  
మాడుచున్నది. నిత్యజీవితావసర వస్తువులకొరత మితి  
మీరినది. ఆహారము లేక ఆకటిబాధచే స్త్రీలు  
అలమటించుచున్నారు. ఇట్టి దుర్భరదుఃస్థితిలో మునిగి  
యున్న తరుణమున ఆధ్యాత్మిక ప్రబోధముల ప్రయో  
జనమేమి? దారిద్ర్యమును రూపుమాపుటకును, ఆహారపు  
కొరతను దీర్చుటకును కృషిని గావించుట పాడిగాదా ?  
మన సర్వశక్తుల నీకృషికి వినియోగించుట మన ప్రధాన  
ధర్మము” అని కొందఱు నుడువుదురు. ఇది వాస్తవమే,  
దీనిని వెంటనే అంతరింపజేయవలసినదే. కాని, దారిద్ర్య  
మును రూపుమాపుటకును, సంపదల సమకూర్చుటకును  
నిష్కామ్యకర్మ, నిత్యకృషి, త్యాగశక్తి యత్యవసర  
ములు. ప్రేమాదరణములు, త్యాగశీలములు, దయా  
దాక్షిణ్యములు, సహనసఖ్యతలు లేనిజాతి ఆర్థికసౌష్ఠవ  
మును బడయుచో, పాశ్చాత్యుల క్రూరదాడులచరిత్రయే,  
ఆ జాతియందు పునఃస్థాపితమగును.

కాబట్టి భారతక్షేత్రమున విశుద్ధరక్తము గంగా ప్రవా  
హమువలె నిరంతరము బ్రవహింపవలెను. రక్తము పరి  
శుభ్రముగ నుండినపు డే రోగములును కాపురము చేయ  
జాలవు. మన జాతికి, మానవ ప్రపంచమునకు పరిశుభ్ర  
రక్తదాత ఆధ్యాత్మికానుభూతియే. దేహమున పరిశుభ్ర  
ముగ, స్వచ్ఛందముగ, పవిత్రవంతముగ, బలిష్ఠముగ,

వివిర్ధల పవిత్ర గంగావాహినివలె శక్తిని బ్రవహింప జేయునది ఆధ్యాత్మికతయే. ఇట్టి ఓజోశక్తిప్రవాహమే శారీరకారోగ్యమును, మానసికపుష్టిని, ఆత్మవికాసమును అందించి పూర్ణత్వమును చేకూర్చగలదు. ఆప్పుడే రాజకీయ, ఆర్థిక, సాంఘిక సమస్యలు చక్కబడును. దారిద్ర్యాజ్ఞానము లచిరకాలముననే యంతరించును. ఇట్టి సర్వతోముఖ వికాసమునకు సాధనము సంస్కృతభాషయే. ఇదియే భౌతికాధ్యాత్మికములను సమన్వయించి మానవునకు దివ్యత్వమును - పురుషోత్తమత్వమును అందించును. ధర్మసంస్థాన యన అభ్యుదయ నిశ్చేయములు తాండవమాడుటయే. సంస్కృత సారస్వతమున బ్రహ్మవిజ్ఞాన నిధులగు వేదములు, ఉపనిషత్తులే గాక శాస్త్రములు, కళలు విపుల వికాసము నందినవి. పాశ్చాత్యులు తమ శాస్త్రములకు వలయు బీజముల నిందుండియే సంగ్రహించిరి. కాబట్టి భారతీయులు సంస్కృతభాష నభ్యసింపనిచో తమ గోతులను తామే త్రవ్వకొందురు.

సంస్కృత సాహిత్యమునందుగల భాషాపటుత్వమును, భావగాంభీర్యమును, కవితామాధుర్యమును, పదలాలిత్యమును మరి యేభాషయందును గాంచము. ఆధ్యాత్మికపరచింతనా తత్త్వములను, శాస్త్రములను, కళలను భారతీయులు కవితలో, శ్లోకబద్ధములుగ సంగ్రహించిరి. గణితము, శిల్పము, వైద్యము, కళలు, రసాయన పదార్థ

విజ్ఞానాది శాస్త్రములు, వేదాంతము, సర్వమును శ్లోక బద్ధమే. గానయోగ్యమే. సంస్కృతభాష భారతీయుల నందరను కవులుగ, గానకోవిదులుగ మధురభావప్రకటనా ప్రవీణులుగ గావించినది. సర్వప్రకృతి (విశ్వము) నొక శ్లోకముగను, భగవంతుని తత్ శ్లోక కర్తగను గావించి గానమొనర్చినది సంస్కృతభాషయే.

సంస్కృతము నభ్యసింపక యితరభాషలయందలి విజ్ఞానార్జనకు గడంగుట మూలమును ఛేదించి, వృక్షమును పోషించుటయే. చరిత్రకందని ప్రాచీనకాలము నుండియును సంస్కృత సారస్వతము మనదేశమున వ్యాప్తిమై, విశాలముగను, గాఢముగను వేరులు పాదుకొని వర్ధిల్లినది. ఇందలి విజ్ఞానమునంతయు ప్రాంతీయ భాషలలోని కనువదింపబూనుట దుర్లభము. అందలి యుత్కృష్టభావములను ప్రాంతీయభాషలద్వారా ప్రబోధము గావింపవచ్చును. కాని, మన దేశమున సంస్కృత భాషను నిర్బంధముగ బఠింప నంతదనుకను అందలి యమూల్య రత్నసంపదను వెలికిదీయుట యసంభవము, దుర్లభము.

“సంస్కృతాధ్యయనము కష్ట భూయిష్ఠము” అని కొందరు నేను వాదించుచున్నారు. కాని బాల్యము నుండియు, ఆంగ్లభాషను పఠించుటకు మనము వ్యయపరచు జీవితకాలము - దాదాపు 20 సం. అయిన

నందెందరు ప్రావీణ్యతను బడయుచుండిరి ? లక్షకొక్కడు గూడ లేడే ? సంస్కృతభాష సభ్యసించుట కొంత కష్టమే యయినను ఆంగ్లభాషాపఠనమునకు వ్యయఫరచు అర్థకాలములో భారతీయులమైన మనము అందు ప్రావీణ్యతను బడయగలము; పండితులము గాగలము. అది మన రక్తనాళములందు వంశానుగతముగ బ్రసరించి, బ్రవహించుచునేయున్నది. సజీవముగ వెలుగొందుచునే యున్నది. ఇంతియేగాదు; మన ప్రాంతీయ భాష లన్నియును సంస్కృతమునుండి యుద్భవిల్లినవేగదా ! కాబట్టి సంస్కృతభాషా పఠనము మనకు విజ్ఞాన వికాసమును చేకూర్చుటయేగాక, ప్రాంతీయభాషలకు దోహదము నొసగి, నవనవోన్మేషమును చేకూర్చును. బుద్ధుడు, రామానుజుడు, చైతన్యుడు మున్నగు మహాత్ములెందరో, సామాన్య ప్రజలకు వారిప్రాంతీయభాషలలో సులభముగను, శీఘ్రముగను విజ్ఞానవికాసప్రబోధములను గావించినది తథ్యమే. కాని యీ విజ్ఞానమును స్థిరపరచి, దాని స్థాయిని, ప్రతిష్ఠను చేకూర్చు సంస్కృతభాషాపఠనము లేకుండుటచే నా విజ్ఞానము నిలువజాలకపోయెను. అందు శాంతి, ప్రతిష్ఠలు ప్రబలజాలకపోయెను.

విషయములను కుప్పతిప్పలుగ ప్రజల కందించినంత మాత్రమున బ్రయోజనముండదు. అవి వారియందు జీర్ణమై యనుభూతిని బడయవలెను. దీనిని సాధింపజాలు.

నది సంస్కృతభాషయే. కాబట్టి మధురభావములను ఫలములను ఆస్వాదించుగోరుచో, స్రవణమదశలో మనము కొంత శ్రమకు, కష్టములకు గుఱిగావలెను. 'కష్టే ఫలీ' కష్టమునందే ఫలితము. కష్టములేక ఫలము లుండవు.

స్రవణమున బౌద్ధులు స్రజలకు ప్రాంతీయభాషలలో స్రవణములను గావించినను, తమవరి అనుభవముచే సంస్కృతభాషా ప్రాధాన్యతను, ఆవశ్యకతను గ్రహించి సంస్కృతభాషను స్రవణ స్రవణములకు గుఱినిగావించిరి. పెక్కు గ్రంథముల నందే రచించిరి.

సాశ్చాత్యుల రాజకీయ, సాంఘిక ఆర్థిక విధానములను, భావములను అంగభాషలో స్రవణమునకు దేబూనువారును తమ చిత్తశుద్ధిని, లక్ష్యసిద్ధిని విస్పష్టమొనర్పవలెను. భారతవికాసమును, తన్మూలమున విశ్వశాంతిని, మానవకళ్యాణమును చేకూర్చు ప్రాచీనభారత విజ్ఞానవీచికలను దేశమునందంతటను స్రవణ మొనర్చుట మనవిధి. ఉత్కృష్టభావములను, నిత్యసత్యములను, ధర్మ స్రవణములను వేదములందే గాంతుము. వేదములను పరమప్రమాణముగ నిడికొని, వాని నాధారములుగ గావించుకొని, బ్రాహ్మణములు, ఆరణ్యకములు, ఉపనిషత్తులు, రామాయణము, గీత, భారతము మున్నగు గ్రంథములు ధర్మమును, శీలసంపత్తిని, నీతిని, సత్ప్రవర్తనములను గూర్చిన గాథలను, వ్యాఖ్యానములను,

బెంపొందించుకొనెను. వేదములను(శ్రుతుల) ప్రమాణముగ నిడికొనియే వానిని బలింపవలెను.

మతసంస్థలు, ఆచార్యపీఠములు, సండితపరిషత్తులు, పరిశోధకసంఘములు, భాగ్యవంతులు - యెల్లరును యీ భావి భారతభాగ్యోదయకృషికి, విశాలవిశ్వమానవ వికాసమునకు నిరంతరము తమ ధనమును, సరిశ్రమమును, సేవను అందింపవలెను. ఇట్టిలక్ష్యముతో, సంస్కృతభాషావ్యాప్తమును గావించు కేంద్రసంఘము నొకదానిని స్థాపింపవలెను. భారతదేశమున, నలుమూలల, ప్రతిగ్రామమునందునను దీని శాఖోపశాఖలను, నెలకొలుపవలెను. ముద్రణముగాక, మరుగుపడియున్న, తాళపత్ర, లిఖిత గ్రంథములను సంగ్రహించి, పరిశీలించి, పరిశోధనములను గావించి ప్రకటింపవలెను. పరిశోధక, ప్రచారకసంఘము లీ కృషికి తమ సర్వశక్తిని, కాలమును వినియోగించిన అచిరకాలముననే స్వతంత్రభారతి తన సముచితస్థానమునందుకొని, ప్రపంచమునకు, మకుటమై, గురుపీఠముగ వెలుగొందుట తథ్యము.

సంస్కృత విశ్వవిద్యాలయములను, కళాశాలలను విరివిగ స్థాపించి, అందు బాలబాలికలకు ఉన్నత విద్యను, విశాల భావములను బడయు శిక్షణము నొసగు సదవకాశములను గల్పింతురు గాక !!



# సంస్కృతము - జర్మనీ, పాశ్చాత్య దేశములు

భారతీయుల సంస్కృతి నాగరికతలను, సత్సాప్రదాయములను విశేషీకరించు విజ్ఞానార్జనమునకు తీవ్రకృషిని గావించిన పాశ్చాత్యులలో జర్మనులు అగ్రస్థానము నధిష్టించిరి. గ్రీకు, ల్యాటిను చరిత్రకారులనుండియు, అలెగ్జాండరు - ది - గ్రేట్ చక్రవర్తి నుండియు భారతదేశమును గూర్చిన గాథలను జర్మను లెరింగిరి. తత్ఫలితముగ విజ్ఞాన పిపాసులగు జర్మనులు భారతీయ సంస్కృతి విజ్ఞానములచే నాకర్షింపబడి సంస్కృతభాషా పఠనమునకు గడంగిరి. ప్రప్రథమమున - క్రీ. శ. 1480 సం.న ఆటవ్ - వాన్ - ఫర్ సంస్కృతభాషనుండి పంచతంత్రమును జర్మనీభాషలోని కనువదించెను. ఈ గ్రంథమును జర్మను లతి యుత్సాహముతో బఠించి - అందలి గాథల ననుసరించి, తమ దేశమునందంతటను వైతికగాథలను, కథలను విపులముగ వ్యాపింపజేసిరి. జర్మనీభాషయందు వెలువడిన యిట్టి సమస్త గాథలకును పంచతంత్రము మూలాధారము. ఇటలీ దేశముడు - మార్కోపోలో, భారతదేశమును గూర్చిన కొన్ని విషయములను వివరముగ ప్రకటించెను. క్రీ. శ.

1498 సం.లో పోర్చుగీస్ వాసి - వాస్కోడిగామా యూరప్ నుండి - భారతదేశమునకు సముద్రమార్గమును గనిపెట్టెను. 1615 సం.న అబ్రహామురోజర్సు డచ్చి భాషలో (Open door to hidden Heathendom) అను గ్రంథమును బ్రచురించెను. జర్మను లీ గ్రంథమును తమభాషలోని కనువదించుకొని, క్యాథలిక్ మిషనరీల దృక్పథమున వివరింపబడిన హిందూమతమునుగూర్చి కొలదిగ దెలిసికొనజాలిరి. 1650 సం. నుండి ఫాదర్ హైన్రీరాత్, జె. యి. హగ్జల్స్ అనువారు సంస్కృత భాషలో కొంతకృషిని గావించిరి. 1785 సం.లో సర్. చార్లెస్ విల్కిన్సు భగవద్గీతను, 1789 సం.లో సర్. విలియమ్ జోన్సు కాళిదాసుని శాకుంతలమును ఆంగ్ల భాషలోని కనువదించిరి. 1794 సం.లో హెచ్. టి. కోల్ట్రాబ్క్ మనుధర్మశాస్త్రము ననువదించి - దానిపై కొన్నివ్యాసములను బ్రకటించెను. భారతదేశమునందే నివసించుచు, సంస్కృతభాషను బాగుగ నభ్యసించిన ప్రథమ ఆంగ్లేయుడు అలెగ్జాండర్ హేమిల్టన్. నెపోలియను యుద్ధముల ఫలితముగ నీయన ప్యారిసునగరమున నిర్బంధింపబడెను. ఆకాలమున - 1802 సం.న ఫ్రీడ్రిచ్ ష్లేగెల్ ప్యారిసునగరమునందున్న హేమిల్టన్ గారినికలిసి, వారికడ సంస్కృతము నభ్యసించెను.

తదుపరి తన పితృదేశమును జర్మనీకి తిరిగివచ్చి, 1808 సం.న “హైందవులభాష, విజ్ఞానము” అను గ్రంథమును బ్రకటించెను. కాని, తదుపరి యేలకో, యాయన సంస్కృత భాషాపఠనమును చాలించెను. ఈయన సోదరుడు - విల్హెమ్ ఫ్లెగెల్ మాత్రము భగవద్గీతను, రామాయణమును జర్మనీభాషలోని కనువదించి - బ్రకటించెను. 1818 సం. నుండి యాయన బాన్ విశ్వవిద్యాలయమున భారతవిజ్ఞానాచార్యుడుగ పనిచేసెను. ఈయన సమ కాలికుడు ఫ్రాన్సిస్ బాప్, 1816 సం. లో “సంస్కృతమున ధాతువుల సమన్వయవిధానము” అను గ్రంథమును రచించెను. తదుపరి ‘నల - దమయంతి’ యను గ్రంథమును, మహాభారతమునందలి కొన్ని భాగములను బ్రకటించెను. ఈ విధముగ జర్మనీ దేశమునందు బెక్కురు పండితులు సంస్కృత భాషను, భారతీయ విజ్ఞానమును, సంస్కృతి నాగరికతలను గూర్చి తీవ్రముగ కృషిని గావింప గడంగిరి. శకుంతల, గీతగోవిందము, మేఘసందేశము మున్నగు గ్రంథములను గూర్చి ‘గోయతీ’ (Goethe) దీర్ఘ పరిశ్రమమును గావించి, ఆ గ్రంథముల నెక్కుడుగ బ్రశంసించెను. తాను రచించిన ఫాస్టు (Faust) అను గ్రంథము, తన సంస్కృతపఠన ఫలితములగు పెక్కు భావముల సంపుటియే యని యెలుగెత్తి చాటెను. భారవి విరచిత కిరాతార్జునీయము అను గ్రంథముపై ఫ్రీడ్రిచ్,

రూయికట్టు విపులశరీరమును గావించెను. బెర్లిను నగరమున విద్యామంత్రిగ నున్న విల్హెల్మ్ - వాన్ - హమ్ బోల్టు సంస్కృతభాషను నేరించి, అందు, అపారపాండిత్యమును గడించెను. “రాయల్ ఏకాడమి - ఆఫ్ సైన్సు” అను సంఘమున భగవద్గీతను గూర్చి బెక్కుయువన్యాసముల నొనంగెను.

ఇమాన్యుల్ కాంటు, మెల్లింగ్ హెగెల్, స్కోపెన్ హోయరు మున్నగు సంస్కృతపండితులు, హిందూమతము, దార్శనికములు, ఉపనిషత్తులు మున్నగు తత్త్వగ్రంథములను గూర్చి దీర్ఘకాలము కృషినిగావించిరి. వీరి రచనములందు హిందూమతము, భారతీయ ఆధ్యాత్మిక విజ్ఞానముల ప్రభావమును విస్పష్టముగ - విపులముగ గాంతుము. “ఉపనిషత్తులే నా జీవితసర్వస్వము. ప్రపంచమున కాదర్శనీయుడగు బుద్ధుడు పురుషోత్తముడు” అని స్కోపెన్ హోయరు బ్రశంసించెను. ఇట్లు జర్మనీ సంస్కృతపండితులు 19 వ శతాబ్ది మధ్యకాలమువరకును, తాము సేకరించిన సంస్కృత విజ్ఞానమును 1843 - 1862 సం. ల వరకు, ‘భారత ప్రాచీన విజ్ఞానము’ అను గ్రంథమున క్రోడీకరించిరి.

ల్యాసెన్ పండితుడు నార్వే దేశమున జన్మించెను. కాని బాల్యమునుండియు మెగెల్ పండితునికడ విద్యార్థిగ నుండి, సంస్కృతభాషా పాండిత్యమును గడించెను. ఈయన బౌన్ విశ్వవిద్యాలయమునందు భారత విజ్ఞాన

మున కాచార్యులుగ నుండెను. బాన్ విశ్వవిద్యాలయము రైన్ నదీతీరమున నుండుటచేతను, జర్మనీకంతయు సది సంస్కృత విజ్ఞానార్జనమునకు కేంద్రముగ విలసిల్లుట చేతను, జర్మను లద్దానిని పవిత్రవంతముగ భావించి, 'జర్మనీ వారణాసి' యని కీర్తించిరి. జర్మనీ విశ్వవిద్యాలయము లన్నిటియందును సంస్కృతభాషను 1818 సం. నుండియు ప్రవేశపెట్టిరి. తత్ఫలితముగ నాభాష, వారి దేశమునందు వ్యాప్తమై పెక్కురు విద్వాంసుల నాకర్షించెను. సంస్కృతభాషను పఠించు విద్యార్థుల సంఖ్య మిక్కుటముగ పెరిగిపోయెను. వారిలో పెక్కురు సంస్కృత విజ్ఞానమునకే తమ జీవితములను మునుపుగట్టి, అందు విస్తారముగ కృషినిగావించి, యూరప్ ఖండమునందంతటను ప్రఖ్యాతిని గడించిరి. తత్ఫలితముగ యితర సాశ్చాత్య దేశజులు తమతమ దేశములకు వీరి నాహ్వానించిరి. ఇట్టివారిలో ప్రధానుడు మ్యాక్సు ముల్లరు. ఈయన తండ్రి విల్హెమ్ ముల్లరు పండితుడు. 'డేసావు' (Dessau). పట్టణమునందు 1825 సం.న మ్యాక్సుముల్లరు జన్మించెను. 'యూజనేబర్నాఫ్' అను ఫ్రెంచిదేశపు సంస్కృత పండితునికడ, సంస్కృతభాష నభ్యసించెను. అందు విపుల విశిష్టవికాసమునుబడసి, యువకుడుగనున్న తరుణముననే 'ఈస్టు ఇండియా కంపెనీ' ధనసాయముచే ఋగ్వేదము ననువదించి, 1489-1875 సం. వర కద్దానిని

ప్రచురించుచు బ్రకటించెను. 1850 సం.న ఆక్సుఫోర్డు విశ్వవిద్యాలయమునందు ఆచార్యులుగ నియమింపబడిరి. బాల్యమునుండియు, తన జీవితసర్వస్వమును, సంస్కృత భాషకును, హైందవ విజ్ఞాన ప్రచారమునకును ముడుపు గట్టిన ధీశాలి. షట్పర్చనములను బ్రకటించెను. రామకృష్ణ పరమహంస జీవితమును, ఉపదేశములను ప్రచురించెను. 'ప్రాచ్యుల పవిత్ర గ్రంథములు' అను 50 సంపుటములను వెలువరించెను. ఈ మహాత్ముని కృషిఫలితముగనే బెక్కురు సంస్కృతపండితులు విలసిల్లిరి. వీరిని వివేకానందస్వామి, సాయనాచార్యులని యుగ్గడించెను. ఈ మహాత్ముడు 1900 సం.న పరమపదించెను.

థియెడోర్ గోల్డుస్ట్రక్, థియెడోర్ ఆఫ్రైచ్, ఎగ్లింగ్ కీల్ హారన్, బుల్హార్, హూయర్నల్, థీబాట్ మున్నగు వారెందరో మనదేశమునందునను, ఎడింబరోపట్టణమునను సంస్కృతసారస్వతమునందు కృషినిగావించి, ప్రఖ్యాతిని బడసిన పండితులు. ముఖ్యముగ మ్యాక్సుముల్లరు కాలమునుండియు జర్మనీయందు వేదవిజ్ఞాన పరిశోధనాపిపాస ప్రబలెను. నాలుగువేదముల సంహితలను సమగ్రముగ సంగ్రహించి, ప్రకటించిరి. మ్యాక్సుముల్లరు, థియెడోర్ ఆఫ్రైచ్ ఋగ్వేదమును, 1848 సం.లో బెన్ ఫే - సామవేదమును, ఆల్ బ్రెట్టెన్ వీబరు, లియోపోల్డు - వాన్ - స్ట్రాయిడరు గారలు క్రమముగ 1852 - 57 -

1881 - 1900 సం.లో యజుర్వేదమును, 1856 సం.లో రుడల్ఫురాత్ అధర్వవేదమును బ్రచురించిరి.

హెచ్. గ్రాస్మన్, ఏ. లడ్విగ్, కె. గెల్డనర్, హెచ్. ఓల్డెన్బర్గ్, ఏ. హిల్ బ్రాన్డ్, హెచ్. లూడర్స్ మున్నగు జర్మనీ ప్రముఖపండితులు వేదములనుగూర్చిన పరిశోధనములను, అందలి మంత్రముల స్రవ్యక విశిష్టతనుగూర్చి కృషిని గావించిరి. ప్రథమదశలో జర్మను పండితులు 'సంస్కృత - ఆంగ్లశబ్దకోశముల'ను వినియోగించుకొనిరి. రూకర్టుకవి విల్సను శబ్దకోశమునకు ప్రతిని సంపాదించుకొనెను. 1850 సం.లో బాప్, 1865 సం.లో బెన్ ఫే, సంస్కృత ముఖ్యపదములకు జర్మనీభాషలో శబ్దకోశములను సంపాదించుకొని, వాటిని వినియోగించిరి. ప్రథమమున జర్మనీభాషలో శబ్దకోశమును రచించిన పండితులు ఆటోబాట్లింగ్, రుడల్ఫురాత్. వీరు 1852 - 75 సం.లలో తమ శబ్దకోశమును 7 సంపుటములుగ బ్రకటించిరి. తదుపరి ఆటోబాట్లింగ్ మరియొక చిన్న శబ్దకోశమును బ్రకటించెను.

సంస్కృతసారస్వతము - అందలి విజ్ఞానమును గూర్చి జర్మనులు గావించిన కృషి, అందు వారికిగల ఆదరాభిమానములు, భక్తిశ్రద్ధలు వర్ణింపనలవిగానివి. సంస్కృత నాటకములు, కావ్యములు జర్మనీయందంతటను విపులముగ బఠింపబడెను. శాకుంతలము, విక్రమోర్వశీయము,

దశ కుమారచరితము, మృచ్ఛకటికము పెక్కుముద్రణములను బడసెను. హితోపదేశము, భర్తృహరి సుభాషితము పాఠశాలలయందుసామాన్యపాఠ్యగ్రంథములుగవిలసిల్లెను.

1839 సం.న, ఓటోబాట్లింగ్ పాణిని వ్యాకరణమును జర్మన్ భాషలోని కనువదించెను. ఆచార్య లీచిచ్ మున్నగు పండితులు స్రత్యేకముగ వ్యాకరణపఠనము నందు శ్రద్ధ వహించిరి. మన ధర్మశాస్త్రములను బూహర్, జాలీపండితులు ఆంగ్లభాషలోని కనువదించిరి. ఉర్జుబర్గు విశ్వవిద్యాలయమున ఆచార్యుడుగ నున్న కాలమున ఆచార్య జాలీ మనుస్మృతి, ధర్మశాస్త్రములు, ఆయుర్వేదము మున్నగు అపరవిద్యలను గూర్చి విపులకృషిని గావించెను. తత్ఫలితముగ జర్మనీ విశ్వవిద్యాలయములు, వీరి పండిత్యమును బ్రశంసించి, వీరిని సత్కరించి 'న్యాయ, వైద్యశాస్త్రశిరోమణి' (Doctor of Law & Medicine) బిరుదముల నొసంగెను.

వేదములు, ఉపనిషత్తులు, దర్శనములు, తత్త్వశాస్త్రములు మున్నగు పవిత్రగ్రంథములపై జర్మనుల అభిమాన మతిశయించెను. వారి కేవి చిరపరిచిత గ్రంథములుగ విలసిల్లెను. రిచ్చార్డు గార్బే సాంఖ్యదర్శనమును, మ్యాక్సుముల్లరు; యి. రోయర్, ఏ. వింటరు, యి. హాల్టజిచ్ పండితులు న్యాయ వైశేషికదర్శనములను బ్రకటించిరి. క్యాథలిక్ మతగురువు పుత్రుడు - పాల్



డ్యూసేన్ గొప్పతత్వవేత్తగ, వేదాంతిగ ప్రఖ్యాతిని  
 బడయుచు 1889 - 1919 వరకు కీల్ విశ్వవిద్యాలయ  
 మున ప్రబోధములను గావించెను. ఈయన 1845 సం.న  
 జన్మించెను. స్కోపెన్ హేయరు ప్రబోధములచే  
 నాకర్షింపబడి, సంస్కృతభాషయం దపార పండిత్యము  
 నార్జించెను. శంకరుని అద్వైతసిద్ధాంతము నం దెక్కుడు  
 కృషిని గావించెను. 1883 సం.న అద్వైతప్రబోధప్రచార  
 ములకు గడంగెను. 1887 సం.న శంకర భాష్యమును  
 జర్మనుభాషలోని కనువదించెను. 1897 సం.న ఉపని  
 షత్తుల బెక్కింటిని బ్రకటించెను. తన శిష్యుడగు ఆటో  
 స్ట్రాసీతో కలసి, ఉభయులును భారతమునందలి తాత్విక  
 సంబంధ విషయములను బెక్కింటిని 1906 సం.న బ్రక  
 టించిరి. 'తత్వశాస్త్రచరిత్ర' (History of Phylosophy)  
 యను గ్రంథమును ఫాల్ డ్యూసేను పండితుడు  
 ఆరుసంపుటములలో బ్రకటించెను. అందు మొదటి  
 మూడు సంపుటములందును హైందవుల దార్శనికములు,  
 తత్వశాస్త్రములను గూర్చియే ముచ్చటించబడెను.  
 ఈయన పాశ్చాత్యులయందు వేదాంతప్రభావమును బ్రస  
 రింపజేసిన ప్రముఖపండితుడు. రుడల్ఫుఆటో విశిష్టాద్వై  
 తమునం దెక్కుడుగ కృషిని గావించెను. రామానుజుని  
 విశిష్టాద్వైతమును, వైష్ణవతత్వమును యెక్కుడుగ  
 కీర్తించి, ప్రచారమొనర్చెను. హిందూమతమున కీ

మహానుభావుడు గావించిన సేవ అపారము. హెర్బర్ట్ ఓల్డెనుబర్గు వినయపీఠికలను జర్మనీభాషలోని కనువ దించెను. ఆల్బర్టుగ్రన్ - వెడెల్, ఆల్బర్టువాన్ - లీకాల్, హైందవకళలకు సంబంధించిన బెక్తుగ్రంథములను బ్రక టించిరి. ప్రేగ్ విశ్వవిద్యాలయమునందు ఆచార్యుడుగ నున్న మారిస్ వింటర్నిట్జు హైందవసారస్వతముపై విశిష్ట పరిశ్రమమును గావించెను. సంస్కృతభాష జర్మనీ విశ్వ విద్యాలయము లన్నింటను అత్యుత్సాహముతో ప్రబోధింపబడుచుండుటచే అందు విపులముగ పరిశోధ నములు, విమర్శనములు గావింపబడెను. ఈ విధముగ జర్మనీదేశమునందంతటను సంస్కృతభాషా సారస్వత ముల ప్రభావము ప్రబలముగ ప్రసరించి, వ్యాప్తమై తాండవించెను. అట నెటజూచినను దీనిపై నాదరాభి మానములు, భక్తిశ్రద్ధలు నాట్యము లాడుచుండెను. కాని, మనదురదృష్టమో యన, గత రెండు మహాసంగ్ర మముల వికృతరూపఫలితముగ జర్మనీదేశము ఘోరనష్ట ములకు కష్టములకు గురియగుటచే సంస్కృతభాషావ్యా ప్తికి పెద్దదెబ్బతగిలెను. హీన్ రిచ్ హీన్ కవి మధురాలాప ముల నాలకింపుడు. “పోర్బుగీసులు, డచ్చివారు, ఆంగ్లే యులు భారతదేశమునుండి యద్దాని ఆర్థికసంపదలనెల్ల తమ దేశములకు స్త్రీమరులలో కొల్లగొట్టుకొనిపోయిరి. జర్మనులమగు మన మీవిషయమున వెనుకబడినను;

భారతదేశ ఆధ్యాత్మిక సంపద నార్జించుటలో మాత్రము వెనుకబడరాదు. మన విశ్వవిద్యాలయము లిట్టి సంపదలను వికసింపజేయు ఘ్యాక్రీలుగ వెలుగొందవలెను.”

జర్మనీ భారతదేశములు సముద్రముచే వేరుచేయబడిన భిన్నదేశములుగ నున్నను, వీటి పరస్పరప్రేమానురాగములు మాత్రము పెంపొందితీరును. స్నేహితుడు దూరదేశముననున్నను దూరస్థుడు గాజాలడు. చంద్రుడు కుముదములకు దూరముగనున్నను నిశీధమున వాటిని వికసింపజేయుచునే యుండును.

దూరస్థోపిన దూరస్థః స్వజనానాం సుహృజ్జనః!

చంద్రః కుముదఖండానాం దూరస్థోపి ప్రబోధకః॥

భారత విజ్ఞానవికాసమునకు, సంస్కృతికి మూలమెద్ది? ఉత్పత్తిస్థాన మెచట? సంస్కృతభాషయు, అందలి విపుల విజ్ఞాన వికాసములేగదా! “ప్రపంచమునం దన్నిస్థాంతములనుండియు ప్రజలు విజ్ఞాన పిపాసులుగ - ఆర్యావర్తమున కేతెంచి, అందలి పండితులకడ శీలమును, సత్ప్రవర్తనమును, క్రమశిక్షణమును బెంపొందించు పాఠములను బఠింతురుగాక!” మనువు.

శతాబ్దములుగ భారతదేశము పరుల కృరదాడులకు, దోపిడి విధానములకు గుఱియాయెను. పర పరిపాలనా ఫలితముగా బానిసత్వము ననుభవించెను. తన విజ్ఞానమును వికసింపజేసికొను సదవకాశములకు దూర

మాయెను. ఇట్లు కష్టనష్టములకు గురియైనను తన యమూల్య నిత్యసంపదయగు సంస్కృత సారస్వతమును జాగరూకతతో కొంతకుకొంతగ సంరక్షించుకొనుచునే యుండెను. మన కీవుడు స్వాతంత్ర్యము లభించినది. బానిసత్వ మంతరించినది. మన యింటిని మనమే చక్కబెట్టుకొను సదవకాశము చేకూరినది. కావున మన విశ్వవిద్యాలయములు బానిసవిలక్షణమగు అనుకరణమును వెంటనే విసర్జింపవలెను. మన సంస్కృతి సాంప్రదాయముల పునాదులుగ గావించి, విద్యావిధానమును పునర్నిర్మాణము గావింపవలెను. స్వతంత్రభావములను, సృజనశక్తిని, స్వశక్తిపై నాధారపడు ధీరత్వమును వర్ధిల్లజేయవలెను. చైతన్యమును తాండవింపజేయవలెను. అప్పుడే మన దారిద్ర్యము నశించును. అజ్ఞానమడుగంటును. సంఘము సమీకరింపబడి సహజకాంతులచే విలసిల్లును. పరిపూర్ణవికాసమును బడయును. నీతి ప్రబలును. శీలము బెంపొందును. భౌతిక, ఆధ్యాత్మిక వికాసములతో ప్రపంచమున ప్రఖ్యాతిని బడయును.

సంస్కృతము కేవలము భారతదేశమునకే గాక సర్వ ప్రపంచమునకును మాతృభాష. సిలోను (లంక) నుమత్రా, బోర్నియో, జావా, ఫిలిప్పైను మున్నగు ఆసియాఖండమునందలి దేశముల కావ్యసంపదకు మూలము సంస్కృతము. చాంపా, కాంబోడియాదేశములందు నేటి

కిని సంస్కృతభాషలో బెక్కు శాసనములను గాంతుము. చీనా, టిబెట్టు, జపాను దేశములు యీ భాషాప్రభావమును బ్రబలింపజేసికొనెను. కాబట్టి మనము వెంటనే మేల్కొని, సంస్కృతభాషా ప్రబోధ ప్రచారములను గావించినచో, నేటికిని అది ఆసియాఖండమునకు చైతన్యమును జేకూర్చుభాషగ విలసిల్లుట తథ్యము.

ఆఫ్ఘనిస్తాన ప్రభుత్వము, సంస్కృతభాషను, తన విశ్వవిద్యాలయమునందు నిర్బంధముగ ప్రబోధించు ఉత్తరువులను గావించెను. పుస్తాభాషను సాక్షవవంతముగ గావించుటకు సంస్కృతమే పరమరసాయనమని యీ ప్రభుత్వము యెలుగెత్తి చాటుచున్నది.

భారతదేశమున ఆఫ్ఘనిస్తాన ప్రభుత్వరాయబారి సర్దారు గులామ్ మొహమ్మద్ గారు మధ్యరాష్ట్ర శాసనసభాధ్యక్షులగు ఘనశ్యామసింగుగూర్తగారికి వ్రాసిన లేఖను గాంచుడు. “పాఠశీక, పుస్తాభాషలు రెండును సంస్కృతభాషాజననములే. సంస్కృతపదములు, ఆ భాషల యందు కుప్పతిప్పలుగ గలవు. పుస్తాభాషను యుక్తను శాస్త్రయుక్తముగ గావించి, అభివృద్ధికి దెచ్చుచున్న కే సంస్కృతభాషను కాబూలు విశ్వవిద్యాలయమునందు నిర్బంధముగ బఠింపవలెనను నిర్ణయమును గావించితిమి. దీనికి సంస్కృతము పూర్తిగ దోడ్పడునని నా దృఢవిశ్వాసము.”

13-12-1948 నూతన ఢిల్లీ.

బెర్లియము దేశమునందలి బ్రుసెల్సు, లీజ్, ఘెంట్, లోవెయిన్ అను నాలుగు పట్టణములందు, నాలుగు విశ్వవిద్యాలయములు గలవు. అందు రెండు ప్రభుత్వాధీనములు. ఈ నాలుగు విశ్వవిద్యాలయములయందును, సంస్కృతభాషయు, సంస్కృత సాహిత్యమునందలి యుత్కృష్ట గ్రంథములను పరిశీలించి, పరిశోధనములను గావించు విధానమును ప్రబోధింపబడుచున్నవి. సంస్కృత భాషను అందలి విజ్ఞానమును ఆర్జించుటకు వలయు సర్వ విషయములయందును అట నిరంతరకృషి జరుగుచున్నది.

పాశ్చాత్యులే తమ దేశముల యభివృద్ధికి సంస్కృత భాష జీవగర్భ, శక్తిదాత యని కీర్తించుచుండ మనబుద్ధులేమాయెను? ప్రపంచమునందన్నిప్రాంతములగల విజ్ఞానులు యిద్దాని నమృతతుల్యముగ నాస్వాదించుచు నమరత్వమును బడయుచుండ మన మిద్దానిని చులకనగ జూచుచు తృణీకరింపనేల? నిష్ప్రయోజనమని త్రోసి పుచ్చనేల? భారతి నైక్యమైనర్చి యేకదేశముగ గావించు శక్తి ప్రభావము లిందేగలవు. వేదములు, ఉపనిషత్తులు, దార్శనికములు మున్నగు ఆధ్యాత్మిక విద్యలకే సంస్కృతము నిలయము గాదు. భౌతికశాస్త్రములకు, కళలకు జన్మస్థానముగ విలసిల్లుచున్నది. వైద్య, గణిత, జ్యోతిష, రసాయన పదార్థ విజ్ఞానాది శాస్త్రములు,

వ్యవసాయ, పశుపోషణ, కుటీరపరిశ్రమల శిక్షణనొసగు వాఙ్మయము, లలితకళలు, అస్త్ర, శృంగార, ధర్మ, నీతి శాస్త్రములు, వర్తక వ్యాపారాది ఆర్థిక విషయములు, యింక నెన్నియో విద్యలకు సంబంధించిన గ్రంథములు, సంస్కృత సారస్వతమున నసంఖ్యాకములుగ గలవు. అవి ఆదరణలేక మరుగుపడియున్నవి. చరక, శుశ్రుత, ధన్వంతరి వాగ్భట, వరాహమిహిర, ఆర్యభట్ట, భాస్కరాచార్య, బ్రహ్మగుప్త, లీలావతి, ఖన్నా మున్నగు వారెన్నియో శాస్త్రములను వెలుగొందజేసిరి.

తమ శాస్త్రవిజ్ఞానవికాసమునకు సంస్కృతము ఉపజీవ్యముగ దోడ్పడి, దోహద మొసగినదని పాశ్చాత్యులే బ్రకటించి కీర్తించిరి. కాబట్టి మనము సంస్కృతమును బాగుగ నభ్యసించి, వ్యాప్త మొనర్పనిచో మన మార్జించిన స్వాతంత్ర్యము నిరర్థకమగును.

ప్రపంచమునందలి అన్ని ప్రాంతములనుండియు జ్ఞానారణ పిపాసుల నాకర్షించిన ప్రాచీన విశ్వవిద్యాలయములు మన దేశమున వెలుగొందినవి. తక్షశిల, నలంద, అమరావతి మున్నగు విశ్వవిద్యాలయములు ప్రపంచమునకు విజ్ఞానభిక్షును విపులముగ ఉచితముగ బంచిపెట్టి గురుపీఠములుగ వెలుగొందినవి. పాహియాన్, హుయాన్ త్సాంగు మున్నగు పరదేశ విద్యార్థులు బెక్కు శ్రమ

లకు గురియై, మన దేశమున కేతెంచి, విపుల విజ్ఞానము నార్జించిరి. కాబట్టి నేటి మన విశ్వవిద్యాలయములు ప్రపంచమున గౌరవమగు స్థానమును, ప్రతిష్ఠను బడసి తమ నామమును సార్థకపరచుకొనవలె ననిన, సంస్కృత భాషను నిర్బంధముగ బఠించు నియమమును గావింప వలెను. అందలి సంస్కృతి, విజ్ఞానములను విరివిగ ప్రబోధ మొనర్పవలెను. నవ్యమును భవ్యమొనర్పజాలునది సంస్కృతమే.

దయానంద, వివేకానంద, రామతీర్థ, మహాత్మా గాంధీ మున్నగు నవీన ఋషులు సంస్కృత భాషను, అందలి సంస్కృతిని బాగుగ నభ్యసించి, జీర్ణించుకొనియే విశ్వ విఖ్యాతిని బడయజాలిరి.

సంస్కృత సాహిత్యమున ముగ్ధులయిన పాశ్చాత్య పండితుల పలుకులను గాంచుడు:-

“సంస్కృతభాష ల్యాటిను భాషకంటె విశాలమైనది; వికాసవంతమైనది. గ్రీకు భాషకంటె నిర్మలమైనది. గ్రీకు ల్యాటిను భాషలకు మిన్నగ పరిపూర్ణమైనది.”

—ఆచార్య కెనెత్ మాన్

“పందొమ్మిదవ శతాబ్ది ప్రారంభమున నవీనభాషా శాస్త్ర విజ్ఞాన పంకజములను, వికసింపజేయుటకు పాణిని వ్యాకరణ సూర్యోదయమును గావించినది



సంస్కృతభాషయే. భాషాశాస్త్రము భారతీయులకు  
3000 సం.లకు పూర్వమే సువిదితము.”

—అచార్య ఆర్. టి. హెచ్. గ్రీఫిత్.

“వ్యాకరణశాస్త్రము నభివృద్ధికి దెచ్చినవారు హిందువులు, గ్రీకులు మాత్రమే. కాని ప్రపంచమున ప్రఖ్యాతిని గాంచిన ఉత్తమ ప్రథమ వ్యాకరణవేత్తయగు పాణిని వ్యాకరణ సూత్రరత్నములతో బోల్చిచూచిన, గ్రీకులయభివృద్ధి సూర్యునిముందు దీపము వంటిది.”

—మ్యాక్సు ముల్లరు.

## పాశ్చాత్యదేశములు - వేదపఠనము

పాశ్చాత్యులు - అందు ముఖ్యముగ జర్మనులు సంస్కృతభాషను, మన సంస్కృతిని గూర్చి గావించిన కృషిని లోగడ వివరించితిమి. ఇక ప్రత్యేకముగ వేదములను గూర్చి వారు గావించిన పరిశ్రమ పరిశోధనములను విచారితము. 16, 17 శతాబ్దములలో పాశ్చాత్య ప్రయాణీకులందు అచ్చేటచ్చేట నే యొకరో యిరువురో వేదములను గూర్చి వినినవారుగాని, కొలదిగ నెఱింగిన వారుగాని యుండుట సుభవము గానచ్చును. ఫాదరు కాలెట్రీనామ ప్రెంచివిజ్ఞాని, తెలుగులిపిలో అముద్రితముగ నున్న వేదప్రతి నొకదానిని సంపాదించెను. ఇట్లే క్రీ. శ. 1731 సం.లో ఋగ్వేదప్రతి యొకటి ప్యారిస్ పట్టణమునకు బంపబడెను. కాని ప్రాస్తుదేశమునకు బంపబడిన వేదములస్రతులకు వ్యాఖ్యానములుగాని, భాష్యములుగాని, వ్యాకరణములుగాని, శబ్దార్థకోశములుగాని లభింపమిచేతను, ఆ స్రతుల లిపియు సుబోధకముగాకుండుటచేతను ఆ స్రతులు మరుగుపడియే యుండెను. 18 వ శతాబ్ది మధ్యకాలమున యాంక్విటిల్ - డు - పెర్రాన్ అను విజ్ఞాని పారశీకభాషలో నున్న ఉపనిషత్తు నొకదానిని ల్యాటినుభాషలోని కనువదించెను. జెందు అవెస్తా యను పారశీకమతగ్రంథమును సేకరించెను. కాని

యాయనకు సంస్కృతభాష తెలియమిచే నద్దానికృషి కెక్కుడుగ ఉత్సాహమును జూపెట్టలేదు. రమారమి 18 వ శతాబ్ది అంత్యమువరకును పాశ్చాత్యులకు వేదములను గూర్చి బాత్తుగ తెలియదనియే నుడువవచ్చును. అంతియేగాదు. వేదములందలి యమూల్య విజ్ఞానము నెఱుంగకయే అవి ఫలదాయకములుగావనిన వాల్తేరు పలుకులును, వేదములు యితరగ్రంథములనుండి స్వీకరింపబడినవను సోనరెట్ పలుకులును వారి యవివేకమును, అజ్ఞానమునువిస్పష్టముగ-ధృవపరచుచున్నవి. ప్రథమమున వేదములనుగూర్చి ముచ్చటించిన ప్రాజ్ఞుడు హెన్రీథామన్ కోల్బ్లాక్. ఈయన 1801 సం.న, ఫోర్టువిలియమ్ కళాశాలలో ఆచార్యుడుగ నియమింపబడిన ప్రథమ పాశ్చాత్యపండితుడు. జయపురమునుండి బ్రిటిష్ మ్యూజియమునకు దేబడిన వేదముల ప్రతులను వీరు పఠించిరి. తత్ఫలితముగ కలకత్తానుండి వెలువడు 'ఏషియాటిక్ రిసర్చెస్' అను పత్రికలో 1805 సం.న వేదములు - 'హైందవుల పవిత్రగ్రంథములు' అను వ్యాసమును బ్రకటించెను. తన వ్యాసమునందు "ఈ వివరణము వేదములను గూర్చి ఈషద్వివృతి నొసగవచ్చును. వేదముల నన్నిటిననువదింపవలెననిన, నవి చాల విస్తారముగనున్నవి. అందలి విషయములు మన శ్రమ కుచితఫలముల నొసగవేమో? అయినను విజ్ఞానపరిశోధకులగు పాశ్చాత్య పండితు లప్పు

డప్పుడు సంశయనివృత్తికి ఆ గ్రంథములను ఆధారముగ నిడుకొనవచ్చును." అని పాశ్చాత్యుల యావేశాన్నిపై చన్నీళ్లను జల్లెను.

యూజనే బర్నాఫ్ అను ఫ్రెంచివిజ్ఞానవేత్తమాత్రము వేదములనుగూర్చి యుత్సాహవేశములతో, దీక్షుగ కృషిని గావించెను. ప్యారిస్ కళాశాలలలో వేదములనుగూర్చి పెక్కు ఉపన్యాసములను గావించెను. వేదముల వ్రాత ప్రతులను సేకరించి, 'బిబ్లియోటీకా నేషనల్' అను గ్రంథాలయమున కొసంగెను. కాని, దురదృష్టవశమున వీనిని అచ్చువేయక పూర్వమే ఆయన పరమపదించెను. అయినను వేదములనుగూర్చి ఆయన యొసంగిన గంభీరోపన్యాసములు గోల్డుస్టకరు, రాత్, మ్యాక్సు ముల్లరు మున్నగు జ్ఞానపిపాసుల నాకర్షించెను. వేదపఠనమునకు భిక్షు నొసంగిన మహానుభావుడు బర్నాఫ్ అని నుడువుట యతిశయోక్తిగాజాలదు. బర్నాఫ్ గారి నిరంతర ప్రోత్సాహ ప్రోద్బలముల ఫలితముగనే మ్యాక్సుముల్లరు 1843 సం.న లండనునగరమున కేతెంచి, అట ఋక్ సంహిత, సాయణభాష్యముల వ్రాతప్రతులను సంపాదించెను. ఇదే సంవత్సరమున, కోల్ బ్రూక్ గ్రంథము నాధారముగ నిడికొని వేదములపై నొక యుక్త్యుష్ట గ్రంథమును (Zur Litherattur and Geschichte Des Weda) రుడల్ఫురాత్ జర్మనీభాషలో బ్రకటిం

చెను. అదే సంవత్సరమున నింకొక జర్మను పండితుడు 'యజుర్వేదము - దాని వ్యాఖ్యానము' అను గ్రంథమును జర్మనీభాషలో బ్రకటించెను. క్రీ. శ. 1846 సం.న వేద పఠనమునకు బర్నాఫ్ గారు మూలస్తంభముగ విలసిల్లెను. అప్పటినుండియే పాశ్చాత్యులలో వేదపఠనమునకు ఉత్సాహాద్యేగములు ప్రజ్వరిల్లెను. అందు వారు తీవ్రకృషిని గావింప నడుము గట్టిరి. ఇట్టి ప్రోత్సాహమును బడసియే 1846 సం.న బెన్ ఘేపండితుడు జర్మనీ భాషలోనికి సామవేదమును, విల్సన్ పండితుడు ఆంగ్ల భాషలోనికిని, ల్యాంగ్లాయ్స్ ఫ్రెంచిభాషలోనికిని ఋక్ సంహితను అనువదించిరి.

బాట్లింగ్, రాత్ పండితులు సంస్కృత పదకోశమును బ్రచురించి భాషాసేవ నొనర్చిరి. ఈ విధముగ బెక్కురు పాశ్చాత్య పండితులు ఉత్సాహవేషములతో వేదములను గూర్చిన పరిశోధనములను, శాస్త్రసమ్మతముగ, చారిత్రకముగ గావింపదొడంగిరి. బౌద్ధ, క్రైస్తవ, మహమ్మదీయ గ్రంథములకన్నను మిన్నగ వేదములను భావించి, వాటి ప్రాచీనత నుగ్గడించుచు తమ ధనమును, కృషిని వేదాధ్యయనమునకే విరివిగ వినియోగించిరి.

జీవీయందు గుప్తముగ, అనంత దివ్యశక్తిగ నున్న బ్రహ్మము నావిష్కరించు ఋషిసత్తములు, తపోనిష్ఠా సంపన్నులు, యోగులు, సహజసౌందర్య ప్రతిభా సంప

న్నులు నగువారి మధుర వచోమార్గమున ఆవిష్కృతమైన పవిత్ర నిత్యానంద గంగాప్రవాహమే వేదము.

“ఆర్యుల మనోహృదయములయందు ఆశ్చర్యా సదముల నావేశముతో నావిష్కరింపజేసిన సత్తు గూర్చి ప్రబోధించు దివ్య (ఋక్కులే) మంత్రములే వేదములు” అని విశ్వకవి రవీంద్రుడు కీర్తించెను. ప్రకృతి వికృతి ఫలితముగ భిన్నరూపులనుదాల్చిన శక్తియొక్క ప్రత్యంశమునను శ్రద్ధాభక్తులతో, సఖ్యస్నేహములతో, సహన శీలములతో దివ్యత్వము నాపాదించి ఆరాధించిన కోమల విశ్వాసము, భక్తిశ్రద్ధలను బ్రదర్శించు భక్తుల అనుభూతి ప్రకటనములు వేదములనుండియే గదా! మానవ జీవితమును విస్తరించి, వికాసవంతముగ, దివ్య వంతముగ గావించు అద్భుతజ్ఞాన ప్రదీపికలు వేదములు.

రవీంద్రుని ‘గీతాంజలి’ వేదవిజ్ఞాన వీచికల ముద్దు బిడ్డయే. వేదముల దివ్యభావముల ప్రతిధ్వనిని అందు విస్పష్టముగ గాంతుము. నవ్యసృష్ట్యారంభమున సర్వ సత్త్రములును తమ ప్రథమకాంతిచే ప్రకాశించుచున్న తరుణమున ఆకాశపథమున దేవతలు సమావేశమై “ఆహా! పరిపూర్ణ చిత్తము! వినిర్మలానందము” అని గీతాంజలి గీర్తించిన భావములు ఋగ్వేదము నందలి “ఈ సృష్టి యెటనుండి యుద్భవించినదో యెవ రెరుగుదురు? అద్దానిని యెవరు బ్రకటింపజాలుదురు? విశ్వము

తన ప్రథమ ఉనికి నెటనుండి గలిగియున్నదో యెవరెరుగుదురు? పరమపథమునుండి (ఉన్నత స్వర్గమునుండి) యీ సమస్త విశ్వమును శాసించు కర్త ఎరుగునేమో? బహుశా యెరుగజేమో? “యో అస్యాధ్యక్షః పరమేశ్వరీమన్ సో అంగవేదయదివానవేద” యను (ఋక్) మంత్ర ఫలితములే గదా!

“ఓ జ్యోతి! నా జ్యోతి! విశ్వవ్యాప్తజ్యోతి! నయన చుంబిత జ్యోతి! మధుర హృదయ జ్యోతి!” అని ఉషను గూర్చి యానంద తన్మయ పూరితుడై గానాలాపన మొనర్చిన రవీంద్రునికవిత వేద నినాద ఫలితమేగదా! ఇట్టి ఆనంద సంభరిత ప్రశాంతభావములు, సహజ సరళ కవితా మాధుర్యత, దివ్యప్రభావప్రసరిత ప్రకటనములు, ఆనాటి ఋషిపుంగవులకు, సామాన్య ప్రజలకు నిత్యాలాపనములుగ, సహజానుభూతులుగ విలసిల్లినవి. కాని, మన దురదృష్టమో యన, నిట్టి యుదాత్తభావములు భారతీయుల మగు మనయందు క్రమముగ దిగజారదొడగినవి. తదుపరి కవులయందును, గ్రంథకర్తలయందును యీ పతనమును విస్పష్టముగ మనము గాంచుచునేయున్నాము. ఇట్లు భారతీయులు ఆధ్యాత్మిక దివ్యజ్ఞానాభివృద్ధినుండి క్రమముగ దిగజారుచుండ - పాశ్చాత్యులు తమ నిమ్న దశనుండి క్రమముగ శాస్త్రవిజ్ఞానమునందునను, యితర విద్యలయందునను అభివృద్ధిని బడయుచుండిరి. పాశ్చా.

త్యులు పరిణామవంతముగు వికాసమును బడయుచుండ, మనము క్రమముగ సంకుచితభావులము గాజొచ్చితిమి.

వైదిక ఋషులు, త్యాగులు, యోగులు, తాపనులు విలసిల్లిన కాలమున, భారతీయులు పూర్ణాయువులుగ, సర్వసంపదల కాలవాలములుగ, ఆధ్యాత్మిక విజ్ఞానవికాస నిలయములుగ విలసిల్లిరి. ప్రజలందరును తృప్తులై తుష్టి పుష్టి జీవితములను హాయిగ గడపుచుండిరి. జీవితాంత్య దశయందు బ్రహ్మనుభూతిపరులుగ వెలుగొందిరి. ప్రశాంతముగ - సుఖముగ జీవితములను గడపిరి. ఇహపరములను సమన్వయించి, సమీకరించి శాంతిసుఖములను తమ జీవితములందు తాండవింప జేసిరి. దానధర్మములు, దయా దాక్షిణ్యములు, నీతి త్యాగములు వారి జీవితములందు జీర్ణించి, నిత్యాచారములుగ వెలుగొందెను.

తీర్థయాత్రలు, పుణ్యక్షేత్ర సందర్శనములు, వ్రతములు, నోములు, సత్కాలక్షేపములు, వారి నిత్యజీవిత కృత్యములు. ఆటపాటలు, పండుగపబ్బములు, వారి నిత్యచర్యలు. ఇట్లు ఉదారచరితులుగ - దానశీలురుగ, ఆధ్యాత్మిక తత్పరులుగ సరళజీవితమును గడపిరి.

పాశ్చాత్యదేశములందు ముఖ్యముగ జర్మనీదేశము నందలి పండితులు సంస్కృత సారస్వతామృతము నాస్వాదించి, భక్తిశ్రద్ధలతో, ఉత్సాహవేగములతో వేదములను బఠించుచు ఆనందసాగరమున నోలలాడదొడగిరి.



వీరిలో కొందరు ఆర్యుల వేదములను, క్రైస్తవుల బైబి  
 లుతో బోల్చి, తారతమ్యమును గావించి, సెమిటిక్  
 జాతులకు (హెబ్రూ అరాబిక్) జెందిన బైబిలు తమ నే  
 మాత్రమును సంతృప్తిబరుపజాలక పోయినదనియు, వేద  
 ములు మాత్రమే దివ్యజ్యోతి నందించి ఆనందపరవశుల  
 గావించెననియు, నిర్భయముగ, నిరాటంకముగ, నిర్మోగ  
 మోటముగ తమ విశాలభావమును వెలువరించిరి. ఇంతి  
 యేగాదు. “జర్మనులమగు మేమును ఆర్యసంతతివారమే  
 న”ని సగర్వముగజాటుకొనిరి. జర్మనులు భాషలను నేర్చు  
 కొనుటయందును, వాటిని శీఘ్రముగ నలవరచుకొనుట  
 యందును దక్షత్వముగల కుశాగ్రబుద్ధులు. ఇట్లు బహు  
 భాషాపాఠకులుగ “వేదములభాష ఉన్నత విశిష్టవ్యాకరణ  
 యుక్తము, లలితము, మధురము, రసమయము, గాన  
 యోగ్యము” అని వేనోళ్ళ గీర్తింపసాగిరి. భారతీయార్యుల  
 వలెనే, జర్మనులును ప్రకృతి సౌందర్యమును బ్రశం  
 సింపుచు, అద్భుతాశ్చర్యములను రేకెత్తించు విష  
 యాసక్తులుగ వెలుగొందినజాతి. కాబట్టియే వేదములం  
 దుట్టిపడు ఆశ్చర్యదృశ్యముల నన్వీక్షించిరి. ఆనాటి భారతీ  
 యార్యులు వ్యవసాయమునం దభిలాషను, ప్రేమను  
 బ్రదర్శించిరి. శ్లోకబద్ధ జానపదములను నిత్యము గాన  
 మొనర్చిరి. ప్రకృతి సౌందర్యోపాసకులుగ విలసిల్లిరి.  
 ప్రకృతికి దివ్యత్వమును చేకూర్చి కీర్తించుచు సర్వమును

బ్రహ్మమయమొనర్చిరి. అగ్ని, సూర్యుడు, ఉపాసంధ్యలు, ఆకాశము, పృథ్వీ, జలములను భక్తితో నుపాసించెడి వారు. జర్మనులును వీనినే ఆకాంక్షించి, కీర్తించి, ఆరాధింపగడంగిరి. అందులకే క్రైస్తవదిని గంగానదిగను, తత్తీరనిర్మిత బాన్ పట్టణమును వారణాసిగను భావించి, తమ నామములను ఆర్యనామములుగ మార్పుకొని, తామును ఆర్యసంతతివారమేనని సకారవముగ చాట సాగిరి. ఇట్టి వీరసంతతికిజేందిన మ్యాక్సుముల్లరు ఉత్సాహ వేశములతో వేదముల ననువదించుట యం దాశ్చర్య మేమున్నది? వేదములను, నైకవిధ సంస్కృతగ్రంథములను ఉత్సాహముతో బఠించుచు, వాటియెడ శ్రద్ధా భక్తులను బ్రబలించుకొనుచుండుటలో వింతయేమి? ఇదేవిధముగ వీబరు, పిసెల్, హిల్బ్రాండ్, ఓల్డెన్బర్గు, పాల్ డ్యూసేను మున్నగు ప్రముఖ జర్మనుపండితులు, వేదములను, సంస్కృతసారస్వతమును ఆతురతతోబఠించి, అదృతాశ్చర్యములను వెలువరించిరి. ఓల్డెన్బర్గు పండితుడు 'వేదములమతము' అను పవిత్రగ్రంథమును రచించెను. బెర్గెయిన్ పండితుడు "వేదమతము - ఋగ్వేదము నందలి ఋక్కులు" అను గ్రంథమును ఫ్రెంచిభాషలో విరచించెను.

అగ్నిహోత్రారాధనము, యజ్ఞములు మున్నగు వాని నిజతత్వాన్వేషణమును గావించు శాస్త్రయత్న

కృషికి గడంగిరి. తదుపరి బ్రాహ్మణములు, ఆరణ్యకములు, ఉపనిషత్తులు మున్నగు పవిత్రగ్రంథములను బ్రచురించిరి.

వైదిక ఋషులు, తాపనులు తమ తపోశక్తి ప్రతిభా విశేష విలక్షణముచే భిన్నమార్గముల, అనుభవముల, సాధనములమూలమున బ్రహ్మము ననుభూతికి దెచ్చుకొని, ప్రకటించిరి. వేదములందలి బ్రహ్మమే, ఉపనిషత్తులయందు ఆత్మగ బేర్కొనబడెను. బ్రహ్మనుభూతి, ఆత్మ ప్రత్యక్షతగ విలసిల్లెను. వేదమునందలి “ఏకమేనద్విస్తాః బహుధావదన్తి” యను పరమవాక్కు, సర్వం ఖల్విదం బ్రహ్మమను దివ్యవాణి, ఉపనిషత్తులయందు ‘తత్త్వమసి’గ వెలుగొందెను. వైదిక ఋషులు తమ ఉగ్రతపస్సుచే, తపో నుష్ఠాన దీక్షాతత్పరులై బ్రహ్మనుభూతిని బడయ, ఉపనిషత్తులకాలమున శిష్యులు, గురుసేవాతత్పరులై - గురు శిష్య సాంప్రదాయ శిక్షణాఫలితముగ ఆత్మను గాంచ దొడగిరి. బ్రాహ్మణములకాలమున కర్మకాండకు - యజ్ఞ యాగములకు ప్రాధాన్యత నొసంగినను, ఉపనిషత్తుల కాలమున కర్మకాండ కలాపములను వెనుకకునెట్టి, గురు శుశ్రూషకు, విజ్ఞానవికాసతకు ప్రాధాన్యత నొసంగిరి. ఆత్మానుభూతికి జ్ఞానమే రాచబాట యని యుగ్గడించిరి.

ఇట్టి విషయములందు జర్మనులు, ఫ్రెంచివారు తీవ్రముగ కృషినిగావించిరి. తత్ఫలితముగ విట్నీ, బ్లూమ్ఫీల్డ్

మున్నగు అమెరికావారు, మ్యాగ్నోనల్, కీత్ మున్నగు ఆంగ్లేయులు, కాలండ్, వీబరు మున్నగుపండితులు సంస్కృతసారస్వతమునం దపారకృషిని గావించిరి. ఇట్లు పాశ్చాత్యులు తమ సర్వశక్తిని, ధనమును ధారబోసి, సంస్కృతవిజ్ఞానమును సముపార్జించుకొని ఉన్నతాభివృద్ధిని బడయుచుండ, భారతీయులమగు మన మేమొనర్చుచుంటిమి? నవీనవిజ్ఞాన, నాగరికతావేత్తలమని విజ్ఞప్తిగొని కొందరు భారతీయులు, ఆంగ్లమానసపుత్రులుగ - ఆంగ్లేయులకు దాస్యమొనర్చుచు, వారి ననుకరించుచుండిరి. మన సర్వస్వము నీసడించుచు, పాశ్చాత్యగురువులకు శుశ్రూషలను గావించుచున్నారు. మనకేమియు లేదను మాధ్యము వీరి నావరించినది.

ఇక - 'సంస్కృతపండితులము, వేదవేదాంగవిద్యాపారంగతులము, ప్రాచీనసాంప్రదాయనిధులము' అని భావించు కొందరు ఛాందసులు, దురహంకారమునకు - మాధ్యతకు లోనై, వేదములను తమ సొత్తుగ జేసికొని, వాటిని రహస్యముగనుంచ తమశక్తిని, యుక్తిని వినియోగించుచున్నారు. కుతర్కమును, శుష్కవాదమును లేవనెత్తుచున్నారు. కరడుగట్టిన మాధ్యత, అంధవిశ్వాసము వీరిని సంకుచితబుద్ధులుగ గావించుచున్నవి. నిస్తబ్ధత, నిరుత్సాహములకు గురియై, తమ విజ్ఞానమును బ్రకటించుట కియ్యగొనక, మరుగుపడి, కూపస్థ మండుకముల

భాంతిజీవితములను గడపుచున్నారు. నేటికిని యీ సంకుచితభావము, మాంద్యము, నిరుత్సాహము, వేదములు తమ సొత్తేనను దురహంకారము అగ్రజాతులయందు - ముఖ్యముగ బ్రాహ్మణులయందు ప్రబలియుండుట కరము విచారకరము; గర్వము. ఇట్టి మూఢనమ్మకములను, అంధ విశ్వాసములను, సంకుచితభావములను తరలించుట వారి కసీనధర్మము. తమ స్వార్థము నాశించినను, యిట్టి సంకుచితభావము లద్దానిని చేకూర్చజాలవు. పైపెచ్చు వారి శ్రేయమున కివియే గొడ్డలిపెట్టు.

ధనమును పాతిపెట్టిన ప్రయోజన మేమి? దానిని సంఘమున నిత్యధారగ బ్రవహింపజేసినపుడే దానికి విలువ జేగూరును. అధవా! ధనము నితరుల కొసంగిన తనకు తరుగునను భీతియుండుటలో కొంత సత్యమున్న దనుకొనినను, విద్య అట్టిదికాదే! పరులకు బ్రసాదించిన కొలదియు, దాని వికాసత పెంపొంది, విస్తరిల్లును. దాన మొనర్చిన నది తరుగునదిగాదు. దాతను, గ్రహీతను ధన్యులను గావించును. కాబట్టి విద్యా సంపదను విరివిగ ప్రబోధ ప్రచారములకు గుఱిని గావింపవలెను. అట్లు గావింపనినాడు, అది వారియందే మరుగుపడి, క్రుశ్మి కృశించి, నశించును. ఇట్లు విజ్ఞానమును మరుగుపరచువారు తమ గోతులను తామే త్రవ్వకొందురు. పాశ్చాత్యులు వేదములను-బ్రహ్మవిజ్ఞానమును బఠించుచుండ మనవారు

కావ్యములు, నాటకములు - తర్కము మున్నగువానితో సరిపెట్టుకొనుచున్నారు. పుష్కటి పురాణములతో మురియుచున్నారు.

రామకృష్ణ భండార్కరుగారు సుస్కృత సారస్వతమున కొంతగ పరిశోధనములను గావించెను. కాని యీయన దృష్టి వేదములపై ప్రసరింపకుండుట శోచనీయము. అది మన దురదృష్టము. ఇట్టి వివరీత పరిస్థితులలో, కల్లోలకలుషిత తరంగములమధ్య, ఆర్యావర్త భాను డుదయించెనో యన, శుభోదయ మేతెంచెనో యన ఆర్యావర్త సహజ ప్రభావ భావ సంపత్తిని వెలికిదీసి, సరళభాషలో, మృదుమధురముగ వేదములనిజతత్వమును, యధార్థసిత్తిని బ్రకటించు మహాత్ముడు, ఋషిపుంగవుడు అవతరించెను. ఈయనయే దయానంద సరస్వతి. ఈయన అస్థిత బ్రహ్మచారిగ, యోగిగ, విరజానందగురుని కడ శుశ్రూషను గావించి, ఆఘూలాగ్రముగ - విస్పష్టముగ వేదముల ప్రతిభను గ్రహించి, భారతదేశమునేగాక సర్వపాశ్చాత్య ప్రపంచమును దిగ్భ్రమము గావించి, ఆర్యావర్త ధృవతారగ వెలుగొందెను. గురుదేవుని యాజ్ఞానుసారము, వెంటనే వేదముల నిజస్వరూపమును వెలువరించి, ప్రచార ప్రబోధములను గావింప గడంగెను. తన గురువున కొసంగిన వాగ్దాన చారితోషికమును నియ్యదియే. ప్రపంచమునందలి ప్రధానమతముల యధార్థతత్వ

వ్యాఖ్యానమును గావించి, వేదములే - సనాతనధర్మమే, వీనికి మూలముగ, విజ్ఞాన దాతలుగ విలసిల్లుటను విస్పష్టమొనర్చెను. వేదవిజ్ఞానమే ప్రపంచమునకు శాంతి సుఖములను బ్రసాదింపజాలునని యెలుగెత్తి చాటెను. వేదములే నిత్యానంద ప్రదాతలు, బ్రహ్మనుభూతి సంధాయినులని కీర్తించెను. ఆర్యావర్తమునకేగాక సర్వప్రపంచమునకును “వేదము లననేమి? వాని నిజతత్వమెద్ది?” యను క్లిష్టసమస్యను సలీలగ సంవదించి, పరిష్కరించెను. “సర్వమానవులకును వేదాధ్యయన మత్యవసరము. మానవునకు వివేకవిజ్ఞాన వికాసములను చేకూర్చు వేదములు ఆధ్యాత్మికశక్తికి నిలయములుగ సదా విలసిల్లుచు నున్నవి.” అని ఘంటాపథముగ చాటెను.

‘సత్యవ్రత సామశ్రామిణ’ బిరుదాంకితులగు భట్టాచార్యులు సామవేద శాఖీయులు. స్వతంత్రభావప్రియులు. స్వతంత్రాలోచనాపరులు. ‘ఉషా’ యను పత్రికను సంస్కృతమున నడపెను. ‘నిరుక్తాలోచన’ యను సంస్కృత గ్రంథమును రచించెను. వేదములనుగూర్చి కొంతగ కృషిని గావించెను. పాణిని క్రీ. శ. 23 శతాబ్దివాడని యీయన అభిప్రాయము.

బాలగంగాధర తిలకు విజ్ఞాన పిపాసి. సహేతుకవాది. శాస్త్రసమ్మత పరిశోధనాత్మకులు. 1893 సం.న ‘మృగ

శీర్ష'యను గ్రంథమును, 1903 సం.న 'ఆర్యుల ఉత్తర ధృవ నివాసము' అను గ్రంథమును రచించి పాశ్చాత్య లోకమునకు దిగ్భ్రమమును గావించెను. వేదములను గూర్చియు, బ్రాహ్మణములందలి కర్మకాండను గూర్చియు కొంత కృషిని గావించెను. 'మృగశీర్ష'యను గ్రంథమున ఖగోళ, మానవోత్పత్తి శాస్త్రములను గూర్చి విపులముగ చర్చించెను. వేదములు క్రీ. పూ. 45-60 శతాబ్దములకు పూర్వపువేసని భావించెను. 'ఆర్యుల ఉత్తరధృవ నివాసము' అను గ్రంథమున ఆర్యులు ప్రథమమున ఉత్తరధృవ నివాసులనియు, క్రీ. పూ. 15,000 సం.లకు పూర్వమే యటనివసించిరనియు నిశితవిమర్శనముల ఫలితముగ నిర్ణయములను గావించెను. పాశ్చాత్యు లీ నిర్ణయములను గాంచి చకితులైరి. ఆశ్చర్యమును వెలిబుచ్చిరి. వీరి కృషి ప్రశంసనీయమే. కాని వీరి కొన్ని నిర్ణయములను తదుపరి పరిశోధకులు సహేతుకములు గావని త్రోసి వైచిరి. "ఋగ్వేదము భారతీయార్యుల విరచితము" అని ఇరానియనులు తమ గ్రంథములం దుగ్గడించిరి. వేదములు మొహెంజదారా, హారప్పా శిథిలముల కాలమున కతి ప్రాచీనములే యను బెక్కు నిదర్శనములు గలవు. "వేదములు క్రీ. పూ. 10-12 శతాబ్దముల నాటివిగ గన్పించుచున్నను, వాటి భాషలో నీషణ్మాత్రము మార్పును గాంచము." అని లూయీ రీనో పండితుడు భావించెను.



ఇట్లు పాశ్చాత్యులు వేదములను, సంస్కృతభాషా సారస్వతమును గూర్చి నూరు సంవత్సరములకు పైగ నిరంతర కృషిని గావించిరి. పాశ్చాత్య దేశములం దట్లు సంస్కృత విజ్ఞానవ్యాప్తికి కృషిజరుగుచుండ, భారతదేశమున విశ్వబంధుదాసు సంస్కృత శబ్దకోశమును బ్రచురించెను. ఇది ఆంగ్ల, జర్మను భాషలలోని కనువదింపబడెను. వి. యమ్. ఆప్టే పండితులు తన సహచరులతో వేదమంత్రములకు - అందలి అర్చనారాధనములకు గల సంబంధమును గూర్చిన పరిశోధనములను గావించిరి. ధర్మశాస్త్రేతిహాసములను గూర్చి ఆచార్య కానే గా ర్క గ్రంథమును బ్రకటించెను. పూనాయందలి 'వైదిక సూకోధక మండలి'యు విపులముగ పరిశోధనములను గావించు కృషికి గడంగెను. ఇట్లు వేదములనుండి మహాభారత కాలము వరకును వెలుగొందిన విజ్ఞానమును గూర్చియు, తదుపరి శంకర, రామానుజ, మధ్వాచార్యుల సిద్ధాంత భాష్యములను గూర్చియు, బెక్కు పరిశోధనములు, వ్యాఖ్యలు వెలువడెను. ఈ విధముగ జర్మనులు, వారిననుసరించిన యితర పాశ్చాత్యులు, వీరి యనుయాయులగు భారతీయులు సంస్కృత సారస్వతమునం దెక్కుడుగ పరిశ్రమమును గావింప సమకట్టిరి.

కాతెండు పండితులు శ్రౌతసూత్రములను జర్మనుభాషలోని కనువదించిరి. బాల్బిమోరు 'అశ్వమేధయాగమును;

గూర్చిన గ్రంథమును ఫ్రెంచిభాషలో బ్రకటించెను. యస్. యమ్. కాత్రే పండితులు స్రథమ ప్రపంచ మహా సంగ్రామమునకు పూర్వమే తెత్తిరీయ బ్రాహ్మణముపై విస్తారముగ కృషిసల్పి యొక గ్రంథమును రచింప, దీనిని డ్యూమంట్ ఆంగ్లభాషలోని కనువదించెను. ఇట్లు సంస్కృతసారస్వతమునుండి జర్మనీ, ఫ్రెంచి, ఆంగ్ల భాషల యందు బెక్కు అనువాదములు, వ్యాఖ్యలు వెలువడెను.

ప్రపంచమున మతములు పెక్కుగలవు. ఒకేమతము నందునను బెక్కు శాఖోపశాఖలును సాంప్రదాయము లును విరివిగ విలసిల్లెను. సంస్కృతసారస్వతమునందునను వివిధ శాఖోపశాఖలు అవతరించెను. బ్రాహ్మణములు, ఆరణ్యకములు, ఉపనిషత్తులు, దర్శనములు, నిరుక్త, ఛందస్సు, తర్కవ్యాకరణాది మతసంబంధ గ్రంథములేగాక, భౌతిక, రసాయన, పదార్థ విజ్ఞాన, గణిత, ఖగోళ, భూగోళాదిశాస్త్రములు, చిత్రలేఖన శిల్పాది కళలు, కావ్యాది గ్రంథములు బెక్కు శాఖలుగ వ్యాప్తమాయెను. ఇంతియేగాదు. పవిత్రవేదములందునను బెక్కు శాఖోప శాఖలు వెలువడెను. యజుర్వేదమునందు ఆపస్తంబ, బౌద్ధాయన, భారద్వాజాదిశాఖలు బయలువెడలెను. ఇట్టి శాఖోపశాఖలుగ విజ్ఞానము విస్తరిల్లుట, వికాసము నకు దోహదమొసగినను, కాలక్రమముగ - దురదృష్ట వశమున, శాఖలు, ఉపశాఖలు, అగ్రవీరము నలంకరించి,

వేదస్వరూపమును మరుగుపరచసాగెను. ఇట్లు మూలమును విస్మరించి, తమశాఖయే ప్రమాణమనియు, మిగిలినశాఖలు అప్రమాణములనియు, వాదోపవాదములు, వైషమ్య కలుషితప్రబోధములు ప్రబలసాగెను. వేదములుద్దోషించు సమీకరణ పారమార్థికతత్వమును, భిన్నత్వమున నేకభగవానుని గీర్తించుటను, దూరమొనర్చి శాఖలకు బ్రాకులాడుచు మూలచ్ఛేదమును గావించి మొదటికే ముప్పును ఘట్టిల్లజేసిరి. తమతమ సాంప్రదాయములే వేదప్రమాణములు అను సంకుచిత భావములను వెలువరించి వేదముల నిజరూపమును విస్మరింపజేసిరి. సాంప్రదాయములతో సరిపెట్టుకొనుచు అవియే వేదములని ప్రబోధము లొనర్చుచు, వేదమంత్రముల నాధారములుగ, ప్రమాణములుగ స్వీకరించుటను త్యజించిరి. ఇదియే భారతీయుల విషాదగాథ; పతనహేతువు.

ఫిలియోజాట్ వేదమంత్రములందు గల వైద్యవిధానమును గూర్చి కొంత కృషిని గావించెను. “అధర్వవేదమునందుగల ఆయుర్వేదనియమములు శాస్త్రసమ్మతములు; మానవాభివృద్ధిదాయకములు, ఉన్నతపథ సత్యములు” అని యీయన ధృవపరచెను. “చరకశుశ్రుతములు అధర్వవేదమున గల ఆయుర్వేదసిద్ధాంతములకు దుర్బలప్రతిధ్వనులు” అని ఉద్ఘాటించెను. వ్యాధుల నామములు, లక్షణములు, తన్నిరోధ నివారణోపాయములు, ఓష

భులు మున్నగు వానిని గూర్చి విపులముగ వివరించెను. బ్రాహ్మమున సంచరించు వాయువునకును - మానవశరీరమున వ్యాప్తమగుచుండు వాయువునకును గల సంబంధమును విస్పష్టమొనర్చెను. వైద్యమునందలి వైచిత్ర్యములు మున్నగు వానిని వివరించెను. అధర్వవేదమునందు గల పై నియమములను చరకశుశ్రుతలు సంగ్రహించి, విస్పష్టమొనర్చినని యెలుగెత్తి చాచెను. 'వేదకాలపు సంఘము' అను తన గ్రంథమున యు. యన్. ఘోసాలు గారు ఆ నాటి సంఘనియమములను, ఆచారములను, నీతిని వివరముగ బేర్కొనెను.

బుద్ధభగవానుడు వేదసత్యములనే తన జీవితమునందాచరణమునకు దెచ్చి అనుభూతిని బడసెను. బ్రాహ్మణముల కాలమున, బ్రాహ్మణులచే గావింపబడుచున్న యజ్ఞయాగములను, వాటిని నిర్వహించుట కవలంబించిన జంతుబలులు మున్నగు తతంగములను, వేదసమ్మతములేనని యుద్ఘోషించు బ్రాహ్మణుల పలుకులను విశ్వసించి, యజ్ఞముల నామముతో వారు గావించుచున్న పశుబలులను వేదము సమ్మతించుచున్నదను నపోహకు గుటియై వేదముల పరమప్రమాణము నామోదింప వెనుకండ్లవైచినను, ఆయన ప్రబోధించి, ఆచారమునకు దెచ్చిన బౌద్ధధర్మములు, సూత్రములు, వేదములనుండి వెలువడిన సత్యములే యనుట మాత్రము నిస్సంశయము. కాబట్టి బౌద్ధ

మతము, వేదములందలి యొక శాఖయే యనుట సత్యమూరముగాజాలదు. బుద్ధుడు తన జీవితమునం దనుష్ఠించిన అనుభూతికి దెచ్చుకొనిన వైదిక సత్యములనే సామాన్య ప్రజలకు - వారి ప్రాంతీయ భాషలలో, ప్రచార ప్రబోధములను గావించెను. 'అహింసా సరమోధర్మః' సత్యం వద, ధర్మంచర, భూతానుకంశ, మున్నగు ఉన్నత సత్యములు వేదములనుండి యుద్భవిల్లినవే గదా! సిద్ధాంతుని జీవితవికాసమూలము లీ సత్యములేగదా! ఆయన గావించిన దీర్ఘతపస్సు, యోగాచరణములు, తత్సలితమగు బుద్ధత్వము వేదప్రబోధ ఫలితములేగదా! వేదము బేర్కొనిన బ్రహ్మసిద్ధిని - యోగము నిర్వచించిన సమాధ్యవస్థనే బుద్ధుడు నిర్వాణ మని నిర్వచించెను. సనాతన ధర్మమూలసిద్ధాంతములను, వర్ణాశ్రమధర్మ నిజతత్వమును, తదావశ్యకతను బుద్ధు డామోదించెను. కాని జన్మచే వర్ణము లేర్పడినవను వక్రవ్యాఖ్యానమును, వర్ణవ్యవస్థ కపార్థములను గల్పించి, దుర్వినియోగ మొనర్చు సంకుచితవిధానమును మాత్రము తీవ్రముగ గర్హించెను. ఆ నాటి సంఘ దురాచారములను నిశితవిమర్శనమునకు గుఱిని గావించి, ఖండించెను.

పునర్జన్మ సిద్ధాంతమును బుద్ధు డామోదించెను. బుద్ధుడు బేర్కొనిన నిర్వాణమునకు, యోగులసమాధికి దముల బ్రహ్మనుభూతికి నంతగ విభేదము గన్పట్టదు. ఇవి

పర్యాయపదములుగ మాత్రమే విలసిల్లినవి. ఈ కారణముల చేతనే, తదుపరి హైందవులు బుద్ధుని తత్త్వశాస్త్ర విధానమును త్రోసివైచినను, వారిని భగవదవతారముగ భావించి ఆరాధించిరి. బుద్ధుడు బ్రహ్మనుభూతినిబడసెను. కాని ఆ బ్రహ్మమును నిర్వచించజాలక మానమును నహించెనేగాని, భగవంతుడు లేడను నాస్తికవాదమును లేవదీయలేదు. బౌద్ధులశూన్యవాదము బ్రహ్మముయొక్క Negative దృక్పథము. బ్రాహ్మణములయందలి - ఉపనిషత్తులయందలి సూత్రములే 'దమ్మసుత్తము'. కాబట్టి బౌద్ధమతము వేదవిరుద్ధముగాదు. అదలి యొక స్రత్యేక దృక్పథము మాత్రమే. సిల్బరన్ కన్య (Miss Silburn) బ్రాహ్మణములను - బౌద్ధమత సిద్ధాంతములను సమన్వయించి - సరియగు వ్యాఖ్యానముతో నొక గ్రంథమును విరచించెను.

పాశ్చాత్య పండితులు గావించిన శాస్త్రసమ్మత పరిశోధక, చారిత్రిక నిర్ణయములతో బెక్కు ప్రమాదములు గలవని మేమును అంగీకరింతుము. వారు కొన్ని విషయములనుగూర్చి వక్ర వ్యాఖ్యానములను గావించినదియు సత్యమే. కాని, వేదవిజ్ఞాన ప్రచార, ప్రబోధములను సామాన్య ప్రజలయందు విరివిగ, వ్యాప్త మొనర్చుటకు వీరి కృషి యెంతయు దోడ్పడెను. పాశ్చాత్య పండితులు భారతదేశమున కొనర్చిన మహిమకారము,

ఉన్నతసేవ యిందేగలదు. వారు మన కన్నులను విప్పి, మన నావరించిన మైకమును, కొంతవరకు బారద్రోలిరి. మన యమూల్య విజ్ఞానసంపదను - మరుగుపడియున్న మన నిధిని మనకు జూపెట్టిరి; విశాలదృక్పథమునకు దోహద మొసంగిరి. ఏ కొలదిమందియో తమ సొత్తుగ గావించుకొనిన వేదములను జనసామాన్యమున కందించిరి.

వేదవిజ్ఞానమునకు, పాశ్చాత్యపండితులు కొందరు అపార్థములను గల్పించిరని లోగడ బేర్కొంటిమి. వీరిలో కొందరు భావించినట్లు వేదములు ఇండో యూరపియనుల గ్రంథములుమాత్రముగావు. పిస్కల్ భావించిన గుప్త రాజుల రాజకీయ సిద్ధాంతములవంటి, రాజకీయగ్రంథములునుగావు. వేదములు నిత్యసత్యములు. బ్రహ్మజ్ఞానమున కాలవాలములు. అనంతములు. ఇందులకే భారతీయులు 'భగవన్నిశ్వాసములు' 'అపౌరుషేయములు' అని వాటిని కీర్తించిరి.

చూడుడు! తనకు పూర్వము వేదములను గూర్చి పరిశోధనములను గావించిన పండితులు వాటి కపార్థములను గల్పించిరనియు, తాను వేదసత్యములను అవిష్కరింపజాలితినినియు బెండా (Benda) యను జర్మనుపండితుడు, అవేశపూర్వకముగ, హర్షజన్య ప్రకటనములను గావించుటయే దీనికి ప్రబలనిదర్శనము. ఇట్టి ఆవేశపూరిత, హర్షజన్యనంద ప్రకటనములను గావించిన పాశ్చాత్య

పండితులు బెక్కురు గలరు. స్కాపెన్ హాయరు, మ్యాక్సు ముల్లరు, పాల్ డ్యూసేను మున్నగు మాన్యపండితు లిట్టివారే. ఇంతియేగాదు, వేదములందలి స్వల్పాంశములను గాంచియే హర్షజన్య ప్రకటనములను గావించిన వారును గలరు. రెగ్నాడ్ సోమరసమును గూర్చియు, బెర్గెయిన్ అగ్నినిగూర్చియు, హెర్బెల్ సూర్యకాంతిని గూర్చియు, రజ్వాడే సంపదనుగూర్చియు గావించిన ప్రకటనము లీతెగకు జెందినవే.

ప్రప్రథమమునుండియును వేదవిజ్ఞానము నెఱుక పరచుకొనుటకు పాశ్చాత్యపండితులు సాయణభాష్యమును ప్రమాణముగ స్వీకరించిరి. కాని తదుపరి పండితులలో కొందరు ప్రాజ్ఞులు తమ యీ ప్రమాదమును గ్రహించుట శుభసూచకము.

అరవిందును యోగి, ఋషిపుంగవుడు. “వేదములందు గూఢముగనున్న సత్యములను తాత్త్విక, దార్శనిక విధానములచేతనే విదితమొనర్చుకొననగును.” అని నుడివెను.

“వేదమునందలి సత్యము, జ్యోతి అను శక్తులకును, అసత్యాంధకారములకును జనించిన యుద్ధగాఢ, ప్రతిజీవి యొక్క జీవితగాఢయే. వైదికయజ్ఞములు, మానవుని ఆంతరంగిక త్యాగజీవితమునకు బాహ్యచిహ్నములు మాత్రమే. స్థూలభౌతిక శక్తులనుగూర్చిన గాఢలు, మన ఆధ్యాత్మిక గాఢల బాహ్యచిహ్నములే. ఈ దృష్టితో



గాంచిన ఋగ్వేదభావములు విస్మయము లగును. ఇవి అజ్ఞానుల, భ్రమాలోలర భావస్రవకటనములు గావు. మానవజీవిత మధురగీతిక లని సుస్పష్టము. ఇవి ఆత్మానుభూతికి దోహద మొసగు ఆధ్యాత్మిక మధుర గానములు.”

(అరవిందయోగి).

వేదములనుగూర్చి పెక్కుచుండితులు సలురీతుల వ్యాఖ్యానములను గావించిరి. వేదమంత్రములను విశాల మనస్సుతో, సూక్ష్మదృష్టితో గాంచినచో, వేదములు బేర్కొను భిన్నమార్గములు - దృక్పథములు - ఏకసత్య మగు బ్రహ్మపథమును జేరుటకు జూపెట్టు రాచబాట లుగ విలసిల్లును. భిన్నత్వమున నేకత్వమును బ్రదర్శించి ఆనందామృతము నందించుటయే వేదముల నిత్యప్రబోధము. ‘బ్రహ్మము సత్యము, నిత్యము’ అని వేదములు గానాలాపమును గావించుచున్నవి.

వేదములందలి కవితామాధుర్యమును, గానామృత మును గాంచుడు? “లేలెమ్మ! మనలో ప్రాణము పునః ప్రవేశమును గావించుచున్నది. అంధకారము నశించి, వెలుగు మనలను సమీపించుచున్నది. సూర్యగమనార్థము ఉపాకన్య రాచబాటను నిర్మించుచున్నది. మానవులు తమ జీవితములను వర్ధిల్లజేసికొను తావున కేతెంచితిమి.” ఉపాదయ ప్రబోధము (1. 113. 16.).

“ఇదిగో ! సూర్యుడు దుదయించు చున్నాడు (సూర్యోదయ మేతెంచుచున్నది). తమ కిరణకాంతులచే సూర్యుని గాంచిన నక్షత్రములు చోరుల వలె పరుగిడుచున్నవి.” (1.50. 2.)

“వాయు చలనము ననుసరించి సముద్ర తరంగము లనుగమించుచున్నవి. సభకేతెంచు కన్యలరీతి ఆ తరంగములు వానికడ కేతెంచుచున్నవి.” (X. 168. 2.)

“ఆకాశమునందున్న నక్షత్రసమూహములు రాత్రి ప్రకాశించుచు, పగలు మరుగుపడి యుండును.”

అధర్వవేదమునందు వసుంధరను వర్ణించు మంత్రములు ప్రపంచసారస్వతమునకు శిరోమణులుగ వెలుగొందుచున్నవి.

“ఓ భూమీ ! వృక్ష జలములనుండి గంధర్వా పురసలు సంగ్రహించిన పరిమళము నీ యందు బ్రసరించి నది. దానిచే నన్నును పరిమళవంత మొనర్చుము. ఓ భూమీ ! కమలములయందు బ్రసరించు ఆ నీ పరిమళముచే, సూర్యుని వివాహసమయమున అమరులు స్వీకరించిన ఆ నీ పరిమళముచే నన్నును పరిమళవంత మొనర్చుము.”

“ఓ భూమీ ! స్త్రీ పురుషసౌకుమార్యముతో మానవులయందు, అశ్వాది మృగములయందు కాంతిమంతముగ

కన్యాయందు ప్రసరించి ప్రకాశించు వెలుగుచే మమ్ము సమ్మిళిత మొనర్చుము.”

హిరణ్యగర్భుని గూర్చిన వర్ణన మెంత సహజము ! సుందరము !!

యజుర్వేదమున మనస్సునుగూర్చిన భావగర్భిత వర్ణన ములను గాంచుడు!

“తన్ మేమనః శివ సంల్పమస్తు.”

ఋగ్వేదమునందు వాక్కునుగూర్చిన సహజ వర్ణన మును గాంచుడు !

“ఉతత్వః పశ్యన్ న దదర్శవాచం ఉతత్వః శ్రుణ్వన్ న శ్రుణోతివనాం, ఉతోత్వస్మైతన్వం ౧. వినస్తేజాయేవ పత్య ఉశతీ సువాసాః.” (ఋ. మం. ౧౦. నూ. ౭౧. మం. ౪.)

విద్వాంసుడు కానివాడు వినుచుండియు వినడు. చూచుచుండియు జూడడు. చెప్పుచుండియు జెప్పడు. విద్వాంసులు కానివారు యీ విద్యావాణిరహస్యమును దెలియజాలరు. సర్వాలంకారములచే హృదయ పూర్వకముగ భార్య భర్తకు దర్శన మొసంగునట్లు, ఒకానొకని కా వాక్కన్య తన సౌందర్యమును జూపెట్టును.

ఇట్టి హృదయానంద మధురభావతరంగ పరంపరలను వేదభాషమూలముననే గాన మొనర్పగలము. వైదిక భాషా భావమాధుర్యతను - తదనువాదము లొసగజాల వనుట సువిదితము.

భాషా సరళతను, భావమాధుర్యతను కవితా రసో ద్దీప్తిని అద్భుతాశ్చర్యావేశముల నుహ్వింగజేయు శక్తిని బ్రదర్శించి, స్రవకటించు సుందరసుకుమార కవితాకన్యను వేదములందు మాత్రమే గాంచజాలుదుము. మరి యే భాషయందునను గాంచజాలము.

ఎట్టి లలితపదజాలము ! ఏమి కళాకాశలము ! ఎంత శక్తిపటుతాసంపద ! ఎన్ని ఆనందసమ్మళిత భావతరంగములు ! ఆహా ! అమృతమయము. ఆనందమయము. శాంతి సందీపితము. ఆధ్యాత్మిక వికాసశక్తి ప్రపూరిత స్రుతిభాసంపదకు వేదములే నిలయములు. అన్యభాషల కది గగన కుసుమము. కాబట్టి వేదములకు వేదములే సాటి. కవులకు, కళాకోవిదులకు, శాస్త్రవిజ్ఞానవేత్తలకు చారిత్రక పరిశోధకులకు, దార్శనికులకు, వేదాంతులకు, ఆధ్యాత్మికానుభూతిపరులకు, యిది - యది యననేల ! సర్వమానవులకును ఆశ్చర్యమును జనింపజేయు అద్భుత పురాతనస్మారకములుగ వేదములు సదా వెలుగొందుచునే యుండును.

## వేద ప్రదీపిక

బౌద్ధుల మతగ్రంథములు త్రిపీఠకములు. పారశీక మతగ్రంథము జెంద్ అవెస్తా. క్రైస్తవుల మతగ్రంథములు పురాతన, నూతన టెస్టుమెంటులు - బైబిలు. మహమ్మదీయుల మతగ్రంథము ఖురాను. ఈ గ్రంథములన్నియును మానవోద్భవములు. వాటికి కర్తలు గలరు. ఆ కర్తలు ఉత్తమపురుషులుగ - అవతారమూర్తులుగ వెలుగొందినను మానవజన్మనెత్తినవారే. వీరి మతగ్రంథములు మానవకృతములు; వారిత్రికములు. కాలమునకు కట్టుబడినవి. పై మతగ్రంథకర్తలు మహాత్ములైనను, ఆ గ్రంథము లొక్కొక్క వ్యక్తిపై నాధారపడియున్నవి. మహాత్ములుగాని, ఆవులుగాని, అవతారమూర్తులుగాని, స్రమాదములకు గుఱిగావచ్చును. వారి స్రబోధము లాయా కాలపరిస్థితుల నిజస్వరూపమును వ్యక్తపరచ వచ్చును. కాబట్టి అవి సంస్కరణమునకు గుఱిగాక తప్పదు. అందలి విషయములన్నియు నిత్యసత్యములుగ - సనాతనధర్మముగ - సర్వమానవుల కన్వయించు విశ్వ వ్యాప్తినియమములుగ విలసిల్లజాలవు. అట్లు భావించుట స్రమాదకరము.

వేదము లట్లుగాదు. అవి అపౌరుషేయములు. నిత్య, సత్యములు; సనాతనములు. అవి బ్రహ్మమునుండి వెలు

వడినవి. మానవవికాసార్థము, మానవుల కమరత్వము నందించుటకు బ్రహ్మమునుండివెలువడిన దివ్యవాక్కులు. వీని నావిష్కరించి, అనుభూతి నందుకొనినవారు ఋషులు, తాపసులు, యోగులు, పరమహంసలు, పురుషోత్తములు. ఋషి యన మంత్రద్రష్ట. బ్రహ్మమును సాక్షాత్కరించుకొనిన తాపసి. వేదమునకు ధాత్వర్థము, విద్ - తెలిసికొనుట - అనగా జ్ఞానము. ఈ విజ్ఞానమును వైదికులు 'పర, అపర' అని ద్వివిధముగ విభజించిరి. పర - బ్రహ్మవిజ్ఞానము, అపర - భౌతిక విజ్ఞానము.

ప్రకృతియందలి వికృతి ఫలితముగ వైచిత్ర్యము - భిన్నత్వము వెలువడెను. ఈ భిన్నత్వమునుండి - దీనికి జన్మస్థానము - కేంద్రము అగు ఏకత్వమును - బ్రహ్మమును ప్రత్యక్ష మొనర్చుటయే వేదముల సందేశము. వేదములు జ్ఞాన - కర్మలను సమీకరించును. భోగ, త్యాగములను సమన్వయించి "తేనత్యక్తేన భుంజీథాః" 'త్యాగముచే ప్రసంచమును భోగింపుము' అని ప్రబోధించును. "నిరంతరకృషిని గావించుచు - కర్మాచరణమున నిమగ్నులై ఫలమును త్యజింపుడు" అని ప్రబోధించును. అసంభూతిని (వ్యక్తిపూర్ణత్వమును) సంభూతిని (సమష్టిపూర్ణత్వమును) సమన్వయించును. శ్రద్ధా మేధలను సమీకరించి, ఏకత్వము నందించును.

మనోవాక్యాయముల నిజతత్వమును విస్పష్టమొనర్చి, వాటి నిజస్వరూపమును వెలికిదీసి, పవిత్రీకరించి, ఏకత్వమునకు గొంపోవును. నిరాకారుడు, నిర్వికల్పుడు, సచ్చిదానందమూర్తి యగు ఏకబ్రహ్మమును బ్రకటించును. సర్వవ్యాప్తుడు, సర్వవిజ్ఞాని, సర్వశక్తిమంతుడని కీర్తింపబడు బ్రహ్మమును బ్రదర్శించును. “పితామాతా సదామిన్ మానుషాణామ్” మానవులకు దివ్యమాత, దివ్యపిత యని కీర్తించును.

స్వాతంత్ర్యమును, సహృదయత్వమును, సమానావకాశములను విస్పష్టముగ వివరించి, విశ్వమానవ వికాసమునకు - సర్వభూతానుకంపకు దోహదము నొసంగును.

“అశ్వేష్టాసో అకనిష్ఠాసో యేతేసమ్ భ్రాతరోబభూవుః  
(వవృధుః) సౌభగాయమ్” (ఋగ్వేదము 5. 60. 5)

“అధీనః శ్యామశరదశతమ్” (యజుర్వేదము 36.)

“సర్వమానవులు సోదరులే. జన్మచే ఉన్నతావనతులు లేవు. ఈ భావమును మనసునం దిడికొనియే యభివృద్ధిని గాంచగలరు.”

“స్వతంత్రులుగ శతవర్షములు జీవితముగాక.”

సర్వమానవ సోదరత్వమునేగాదు - సర్వభూతములను సమదృష్టితోగాంచి అనుకంపను బ్రదర్శించునవి వేద.

ములు. సత్యప్రేమలను బ్రబోధించుచు విశ్వనియమములను, నిత్యసత్యముల గీర్తించు మంత్రములను - సంహితలను మానవునకు బ్రసాదించిన దాతలు వేదములు. విశ్వకళ్యాణార్థము శాంతిని ప్రబోధించు నిర్భయ ప్రకటనములు వేదములు.

ఇంద్రియములను - మనస్సును - అంతఃకరణమును నిగ్రహించి విశ్వానుగ్రహమును బ్రవహింపజేయజాలు మానవుడు ఋషి. ఋషి యన మంత్రద్రష్ట. మంత్రద్రష్ట బ్రహ్మమును ప్రత్యక్షముగ గాంచి నిత్యానందమున నోలలాడును. వేదముల సార మిదియే.

ప్రాచీన భారతీయవిజ్ఞానమును బఠించిన పెక్కుగు పాశ్చాత్యులు నిత్యసత్యములను, విశ్వవ్యాప్త నియమములను, వేదములు ప్రబోధించునని యామోదించి, వాటిని ఆదరాభిమానములతో గీర్తించిరి. చూడుడు !

“హెబ్రామత గ్రంథములందుగల ఉన్నతభావములను అత్యద్భుతములగు వేదసంహితలు అంతకుపూర్వమే పవిత్రవంతముగ వివరించి యుండెను. ఉత్తమ కవితలో స్రక్పతిని, బ్రహ్మమును బ్రకటించుటయందు వేదకవులు మన కేమాత్రమును దీసిపోరు. ఉన్నతాభివృద్ధిని సూచించు ప్రాజ్ఞుల ఉత్కృష్ట మతభావముల నిందు గాంతుము. ఆ కవుల (ఋషుల) మానసికవికాస భావ



ప్రకటనములు మన ఉన్నత మతతత్వవేత్తలకును, మిల్టన్, షేక్స్పియరు, టెన్నిసన్ మున్నగు కవుల మనసిక వికాసమునకును మకుటములు.”—(డాక్టరు ఆల్ఫ్రెడ్ రెనెల్ వాలేసు ‘సాంఘిక చారిత్రకము, నైతికాభివృద్ధి’ యను గ్రంథము నుండి.)

“వేదము అతిప్రాచీనము లనుట నిస్సంశయము. వేదములు తమ కతిప్రాచీనములేనని పురాతన సంస్కృత గ్రంథములును నొక్కివక్కాణించుచున్నవి. మానవాభివృద్ధికి, పరమపద ప్రస్థానమునకు దివ్యజ్యోతులు వేదములు. ఉత్తమ పవిత్రభావములను పవిత్రవంతముగ గీర్తించు ఋగ్వేదమువంటి గ్రంథమును, గ్రీసు, రోముల సారస్వతమున గాంచము ” బిషప్ హెరన్.

“ఋగ్వేదము ఆచ్యులకేగాక సర్వవిశ్వమునకును అతిపురాతనమని సాతనిబంధనలను పరిశోధించి, వెలువరించిన చరిత్ర విస్మయముగ వివరించును. దీనినిబట్టి భారతదేశమున మతభావము ఉన్నతపథమునుండి - అవసతికి - వికాసమునుండి సంకోచమునకు దిగజాలెనని తెలియుచున్నది. ప్రాచీన దివ్యానుభూతులే వైదికార్యుల వినిర్మల పవిత్రభావములని నిర్ణయించుట సత్యదూరముగాదు.” ‘వేదముల ప్రబోధము’ - మారిస్ ఫిలిఫ్సు.

“వేదములందు గుప్తముగ నున్న సత్యమును, పురాతన రహస్యములను వెలికి దీయజాలునది దివ్యదృష్టియే..

‘అజ్ఞానులు, అనాగరికులు’ అని మనము దలంచు వైదికాచార్యులగు చరిత్రకందని మన ఘాత్యులు - తిరిగి మనము బెలిసికొన ప్రయత్నములను గావించుచున్న ఆ దివ్యానుభూతులను - ఆ దివ్య వాణిని యెటునుండి బడసిరి?” అని ప్రసంగప్రఖ్యాతత్వవేత్త, నోబులు బహుమతిని బడసిన విజ్ఞానియు నగు మేటర్లింక్ ‘వేదముల పవిత్రీకరణము’ను గూర్చి ప్రకటించెను.

“మనము నూతనముగ గనిపెట్టవలసిన దార్శనికములు, తత్త్వసిద్ధాంతము లేనియును లేవు. వైదికాచార్యుల భావ బీజములే యుగయుగములుగ మనకు లభించుచున్నవి. స్కాపెన్ హాఫ్ యగు, విట్టెన్ మున్నగు తాత్త్వికులకు దర్శనముపై దర్శనమును - మతముపై మతమును బ్రసాదించినవి యీ వైదికభావాంశురములే. ఈ విశ్వవ్యాప్త నిత్యసత్యములను వివరించి - చూపెట్టుటకు భౌతికశాస్త్ర విజ్ఞాన మొక నూతనరూపమును, ఆశ్చర్యజనితాంబరము (వస్త్రము)ను ముంపు మొసగబాలినది.” - పాశ్చాత్యయోగి ఎడ్వర్డు కార్పెంటరు ‘సృష్టికళ’ యను తనగ్రంథమున వివరించిన సుభాషితములు.

“ప్రేమించుట, ఆలోచించుట, కర్మనొనర్చుటలు దుఃఖ స్పర్శను జనింపజేయు చంచలవిభ్రమములు గావు. అవి నిత్యానందమును ప్రపించు విశ్వకృషిప్రవాహములు; జ్యోతులకు జ్యోతిగ వెలుగొందు సృత్య చ్ఛాయలు.

అవి యా జ్యోతిసనుగమించు నంధకారముచే గాక నిత్య దృశ్యమగు వెలుగుచే ప్రకృతిద్వారా బ్రకాశించు కాంతి పూజములు. పూర్ణజీవిత నిత్యసత్యమును బ్రదర్శించు ఆ నిత్యాదర్శమును మానవులు ఆవిష్కరింపగలరు. ద్వందములను, వాటి కారణములను వినిర్ములనమొనర్చి సత్యసారమును జీర్ణించుకొను అనావృతమే వేదముల యాదర్శము. ద్వేషమును జయింపజాలు తదాదర్శ స్రేమమీద నిత్య స్వర్గమూర్తులపైన నూతన భూకోకమును సృష్టించుట సంభవము !! అని ఐర్లండు నివాసి, ప్రఖ్యాతకవి, కళాకోవిదుడు, తత్త్వవేత్తయగు డాక్టరు జేమ్సు కజిన్సు 'శాంతిమార్గము' అను తన గ్రంథమున బేర్కొనెను.

“అటనట నేను పఠించిన వేదభావములు ప్రచండ జ్యోతులవలె నాపై బ్రసరించుచున్నవి. పవిత్ర వినిర్మల స్ఫటికములద్వారా సరళమార్గమున బ్రసరింపజేయు విశ్వవ్యాప్త ఋజుత్వమును, భగవంతునిగూర్చిన సత్యములను వేదములు కీర్తించును.”

— అమెరికా ప్రఖ్యాతకవి థోర (Thoreau)

“ఋగ్వేదమునందు వెలుగొందు ఆర్యుల నైతిక నియమములు, ఋక్కులు, ఉన్నత పవిత్రశీలమును బ్రదర్శించునని ధృవపడుచున్నది. అందునను దానధర్మ

ములు, పరోపకారములను గూర్చి వర్ణించు మంత్రము నందలి భావావేశ ప్రకటనములను మరెచటను గాంచ జాలము.” — వేదములనాటి ఆర్యావర్తము. రాగోజిన్

నిష్పాక్షికముగ వేదములను బఠించు విజ్ఞానులకు, భిన్నత్వమున నేకత్వమును బ్రదర్శించుభావములు సదా స్రత్యక్షమగుచుండును. భిన్నదృశ్యములందు యేక సత్యమును బ్రదర్శించు ఏక భగవానునకు చిహ్నములుగ ఇంద్ర, అగ్ని, వరుణ, మిత్రాది దేవతలు వర్ణింపబడి, కీర్తింపబడిరి. వేదోపదేశములను గాంచుడు !

‘ద్యావా భూమీజనయన్ దేవపితః’

(ఋగ్వేదము 10. 81. 3.)

ఒకే భగవంతుడు భూమ్యాకాశములను సృష్టించెను.

‘ఏక ఏవ నమస్యో విశ్వామేభ్యః’

(అదర్వణేదము 2. 1. 1.)

అందరు నమస్కరింపదగినవా డొక్కడే బ్రహ్మము.

‘యత్ర సప్తఋషీన్ పరిఏకమాహుః’

(ఋ. 10. 82. 2.)

సప్తఋషులు ఒకే బ్రహ్మముచుట్టునుతిరుగుచున్నారు.

‘ఏక ఇద్ రాజా జగతో బభూవ’

(ఋ 1. 121. 4.)

సర్వజగత్తునకును ఒక్కడే ప్రభువు (రాజు.)

“సుపర్ణం విప్రాకవయోవచోభిరేకంసంతం బహుధా  
కల్పయన్తి” (ఋ. 10. 114. 5.)

ఋషులు, ప్రాజ్ఞులు, ఏకబ్రహ్మమును భిన్ననామములచే బేర్కొందురు.

తదేవాగ్నిస్తదాదిత్యస్తదువాయుస్తమచంద్రమాః!  
తదేవశుక్రం తద్భహ్మతా ఆపః సప్రజాపతిః (యజు. 32. 1.)

అదియే అగ్ని (పూజనీయము). అదియే ఆదిత్యుడు. (అనశ్వరము) అదియే వాయువు (సర్వోపగతుడు). అదియే చంద్రుడు (సుఖదాత). అదియే శుక్రుడు (సృష్టికర్త). అదియే బ్రహ్మ (గొప్పవాడు). అదియే జలము (సర్వవ్యాప్తము). అదియే ప్రజాపతి. (సర్వభూతములకును ప్రభువు).

‘ఏకంసద్విప్రాః బహుధావదన్తి’ (ఋ. 1. 164. 46.)  
ఉన్నదొక్కటియే. ఋషులు భిన్ననామములచే గీర్తించిరి.

‘యోదేవానాం నామధా ఏకైవ (ఏకఏవ)’  
(ఋ. 10. 82. 3.)

సర్వ దేవతలకును నామములను గల్పించువాడొక్కడే.

బ్రహ్మము ఏకమే. సృష్టికర్తబ్రహ్మ. ‘యోవేదేభ్యః అఖిలంజగత్ నిర్మమే; సర్వసృష్టిని వేదముల

నుండియే బ్రహ్మగావించెను. భగవంతుడొక్కడే. అయినను భిన్నవిభిన్ననామరూపములను దాల్చెను.

“సర్వశక్తిమంతుడు, నిత్యుడు, అనంతుడు, స్వయంభూః, సర్వవిజ్ఞాని, సర్వద్రష్ట, బ్రహ్మ, సృష్టిసీతిలయకర్త అను నిట్టి పదములచే బ్రహ్మమును వేదములు గీర్తించుచున్నవి.”  
— చార్లస్ కోల్బక్.

“వేదములందలి పవిత్రభావములు ఒకే బ్రహ్మమును గీర్తించునను విశ్వాసమును మనకు చేకూర్చితీరును. ఈ బ్రహ్మము సర్వశక్తిమంతుడు, అనంతుడు, నిత్యుడు, స్వయంభువు, లోకములకు ప్రభువు, అఖండజ్యోతి.”  
— కొంటు జోర్నన్ జర్నా.

“ప్రాచీన భారతీయారులు బ్రహ్మమును గూర్చిన విస్పష్ట పవిత్రభావమును గలిగియుండిరి.” అనుసత్యమును నిరాకరింపజాలము. వారి సర్వరచనములును విస్పష్ట పవిత్రసుకుమార మధుర అగాధ భావములను వెదజల్లుచున్నవి. ఇతర మానవభాషలు భగవంతునిగూర్చి గావించిన బ్రకటనముల కివి యేమాత్రమును దీసిపోవు.”  
— ప్లెజెం. జర్మనీ ప్రఖ్యాత కత్తవేత్త.

పాశ్చాత్యులలో వేదములను నిర్వచించుటలో ప్రామాణికుడుగ దలంపబడిన మ్యాక్సుముల్లర్ నుడుల నాలింపుడు.

“ఋగ్వేదసంహితల కాలమేదైనను, లింగభేదములేని ఏకభగవానుని కీర్తించు కాలమునకును, సర్వప్రకృతికి - మనస్సునకు అతీతమైనవాడు గలడని భావించిన కాలమునకును, ఇంద్ర, అగ్ని, యమ, మాతరిస్వన్ అని కీర్తించిన కాలమునకును, పూర్వము, అని మాత్రము చెప్పక తప్పదు. వేదములు బేర్కొను ఏక బ్రహ్మమును ఋషులు ప్రత్యక్ష మొనర్చుకొని కీర్తించిరి. తదుపరి కాలమున అలెగ్గాండియా క్రైస్తవ తత్త్వినేతలు కొందరు యిట్టిఏకభగవానుని భావమునే బ్రకటించిరి. కాని నేడు క్రైస్తవులమని విర్రవీగుచున్నవారికి మాత్రమిది అందరాని గగనకుసుమముగనే వెలుగొంచుచున్నది.

— ‘షట్టర్కనముల’ మ్యాక్స్ ముల్లరు.

“వేదములనుండి జన్మించిన సనాతన ధర్మము - హిందూమతము ఏక భగవానునే కీర్తించును” - కోల్బ్రాక్.

“వేదము ఏక బ్రహ్మమునే కీర్తించును. అది శాస్త్ర సమ్మతమతము. అందు శాస్త్రము, మతము చేతులు గలిపి పనిజేయును. ఇందుగల బ్రహ్మజ్ఞానము, శాస్త్రము, దార్శనికముల పునాదులపై నిర్మింపబడినవి.”

— ‘వేదమత బోధనము’ డబ్ల్యు. డి. బ్రెను.

హైందవుల దృష్టిలో భగవంతు డొక్కడే. దీని నెప్పుడో ఋగ్వేదము “ఏకంసద్విప్రాః బహుధావదన్తి”

అని కీర్తించెను. ఎన్నఁడు ఉడ్ విరచిత 'భరతమాతను కీర్తించు. అంశ్లేయఁడు' అను గ్రంథము.

“ఆశ్చర్యజనితము. మతగ్రంథము లన్నిటికన్న వేద మొక్కటి మాత్రమే నవీనశాస్త్ర నిర్ణయములను ధృవ పరచు భావములచే వెలుగొందుచున్నది. అది సృష్టియందలి క్రమపరిణామమును బేర్కొనుచున్నది.” అని 'భారతదేశ మున బైబిలు' అనుతన గ్రంథమున జల్లకోట్ బేర్కొనెను.

“మన మందరము ప్రాచీన వైదికమతమును గూర్చి వింటిమి. పఠించితిమి. భారతదేశము వేదముల భూమి. పరిపూర్ణజీవితమును బ్రకటించు సర్వమతముల భావము లనే గాక, నేటికిని భౌతిక శాస్త్రజ్ఞులు నిర్ణయించిన శాస్త్రసత్యములను విస్పష్టముగ వేదములు వివరించును. విద్యుత్తు, రేడియమ్, ఎలెక్ట్రానులు, విమానములు మున్నగు వాటికి సంబంధించిన శాస్త్ర విజ్ఞానమును వేదములనుండియే ఋషులు ఆవిష్కరించిరి.” (Mrs. Wheeler Wilcox. American Lady) అని అమెరికా ప్రఖ్యాతవాసిని, వీలరువిల్ కాన్సు సతి నుడివెను.

“‘వేదభావములు పరిపూర్ణ సత్యములు’ అని దయా నందస్వామి పూర్ణ విశ్వాసము. అంతియేగాదు ! తెలిసికో దగిన విజ్ఞానమంతయు, నవీన భౌతిక శాస్త్రనిర్ణయములన్ని యును వేదములందు వెలుగొందుచున్నవని నిర్ణయించి,



యితరులను విశ్వసింపజేయు జాలెను. ఆవిరియంత్రము, విద్యుచ్ఛక్తి, తెలిగ్రఫీ, తెలిఫోను, మార్కెనోగ్రామ్ మున్నగునవి వేదముషుల కెరుకయేననియు, వాటికి బీజాధారములు వేదములయందు విస్పష్టములనియు ధృవపరచెను” — ‘జీవిత చారిత్రక వ్యాసము!’, మ్యాన్యుయల్లు.

“హమాన్ ఆలీ రషీద్” అను రాజునకు “ఆస్సాజీ. మాతెవ్, “ఉస్ హ, అరా” అను ఆస్థానపండితుడుండెను. హైందవ పుణ్యక్షేత్రముగు వారణాశియందు వారు మహమ్మదీయుల దండయాత్రల సందర్భమున అమూల్యములగు ప్రాచీన హైందవ గ్రంథములు పెక్కునిర్మూలములు గాకుండ సంరక్షించిరి. ఇందు కొన్ని గ్రంథములను నేటికినికెయిరో మ్యూజియమున గాంతుమా. విశేష పరిశోధనా ఫలితముగ, వీరు ప్రాచీన హైందవ విజ్ఞాన ప్రబోధకములగు పెక్కువిషయముల “సీరల్ ఉమాల్” అను గ్రంథముగ సంగ్రహించి పాలస్తీనాలోని బీరట్ పట్టణమునందలి “బీరట్ పబ్లిషింగ్ కంపెనీ” వారిచే ప్రకటింపజేసిరి. ఆ గ్రంథమున “లవి బినేఅక్తాబ్ బినే టర్ఫా” అను మహాకవి సద్యమొండుగలదు. ఈ కవి మహమ్మదుకు పూర్వము 2350-2400 సం॥ లోనివాడు; అనగా క్రీ. పూ. 17 వ శతాబ్దివాడు - మ్యాసహోనును బాలించిన అలెగ్జాండరుకు 12 శతాబ్దములు

పూర్వీకుడు. ఈ మ్యాసోన్ పట్టణమునకు ప్రాచీన సూమర్ అకాడీ, ఒక భాగమే. సుమేరియన్ భాషయు లిపియు నాకాలమున అమలులో నుండెను.

“లవి”నామకవి స్వచ్ఛమైన అరేబియా జాతీయుడు. అరబ్ భాషయందు స్త్రీత్వ రచయిత. వీరి అరాబిక్ భాషాశైలి, మృదుమధురమై - అత్యంత సరళమై - ఆకర్షణీయమై, యొప్పాడెడిది. “సీరల్ ఉకుల్” గ్రంథమున 118 పుటలోగల, వీరు రచించిన సుందర, పవిత్ర పూరిత గేయమును గాంచుడు !.....

“ఓ పవిత్ర హిందూదేశమా ! నీవు ధన్యవు- పూజనియవు. భగవంతుడు తన వినిర్మలవిజ్ఞానానుభూతిని నియందే ప్రసరింపజేసి, ప్రత్యక్షమొనర్చెను. పరమ పవిత్రమగు ఉద్దీపిత గ్రంథచతుష్టయము మానవ మానసిక చక్షువులకు విమల - విజ్ఞాన కాంతిపుంజముల ప్రసాదించెను. ఈ గ్రంథములనే, హిందూదేశమున అవతార మూర్తులగు ఋషులచే భగవంతుడు ఆవిష్కరింపజేసెను. ఆయన సమస్త విశ్వమునగల సర్వ మానవజాతికిని “వేదములలో నే నుద్దీపింపజేసిన విజ్ఞానమును మీ జీవితములలో జీర్ణమొనర్చుకొనుడు” అని ప్రబోధించెను.

“భగవత్ప్రకటిత నిధులు సామ యజుర్వేదములు. ఓ సోదరులారా ! వీనిని పవిత్ర భావముతో పూజింపుడు.

ముక్తిమార్గ ప్రబోధక సూక్తులివియే. ఋక్-అధర్వణ వేదములు రెండును విశ్వసోదర భావమును రేకెత్తిన జేయును."

నుమేరియనుల కాలమునను అంతకు పూర్వమును వేదముల పవిత్ర భావములు ప్రపంచమున నలుదిశల వ్యాపించి ప్రచారమునందున్నవని మహాకవియగు 'లవి' విరచితమగు పై పద్యము విస్ఫుష్ట మొనర్చుచున్నది.

వేదములను, సంస్కృత సారస్వతమును పాశ్చాత్యులు శ్రద్ధాభక్తులతో పఠించిరి. వేదములనుండి, సంస్కృత సాహిత్యమునుండి సుసాదితమగు సర్వ విజ్ఞానమును తమ దేశముల యభివృద్ధికి విరివిగ వినియోగించుకొనిన విషయోదంతము లిందు వివరింపబడెను. భారతీయుల మగు మనము, యిప్పటికైనను గుప్తముగ నున్న మన యమూల్య సంపదను వెలువరించి, భావిభారత భాగ్యోన్నతికి విరివిగ వినియోగించు కృషికి గడంగుదుముగాక! పశుత్వమునుండి మానవత్వమునకును, మానవత్వము నుండి దివ్యత్వమునకును పయనించు రాచబాటల నిర్మింతుముగాక !!



